

Решением педсовета
от 30.08.2021 протокол № 1
Директор МБОУ СОШ № 85
_____ В.Н. Бондаренко

План внеурочной деятельности

МБОУ СОШ № 85

на 2021-2022 учебный год

(Извлечение из образовательной программы начального общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №85 на 2021/2022 учебный год, принятой Педагогическим советом МБОУ СОШ № 85, протокол №1 от 30.08.2021)

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ООО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

МБОУ СОШ № 85 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного

процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

План внеурочной деятельности гимназии формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава гимназии;

- Положения о внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ООО ОВЗ) №96-21, Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- условия «новой школы», как следствие – стадия формирования традиций учреждения;
- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- отсутствие возможности в первый год работы школы мониторинга запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации программ внеурочной деятельности;
- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без балльного оценивания результатов освоения курса.
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве

общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

2. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (общие характеристики).

Направления внеурочной деятельности:

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ № 85 для 1-4 классов в 2021-2022 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Требования к организации внеурочной деятельности:

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах – 35 минут, в 2-4-х классах составляет 40 минут;
- Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения.
- Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 2 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;

- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.

Организация курсов внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов начальной школы, педагога-психолога, в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования

3. Реализация плана внеурочной деятельности

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют образовательной программе ФГОС НОО, направлены на достижение планируемых результатов, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.
 - способствовать формированию высокого уровня познавательной активности и развитию творческих инициатив каждого учащегося, раскрытию его индивидуального потенциала, созданию условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.
- Достижение цели организации внеурочной деятельности происходит через комплексное решение задач развития, воспитания и социализации

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- организовать взаимосвязь урочной и внеурочной видов деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса в начальной школе;
- способствовать ранней социализации младшего школьника;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья младшего школьника;

- оптимизировать взаимодействие всех участников образовательного процесса, развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширять рамки общения в социуме.
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
 - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
 -

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по

аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в

школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Гимназией определена *оптимизационная* модель организации внеурочной деятельности, т.е. на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ. В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя, педагог – психолог, социальный педагог, хореограф и т.д.

Координирующую роль выполняет учитель класса, который:

- взаимодействует со всеми работниками ОУ;
- организует образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся;
- организует разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущество данной модели: минимизация финансовых расходов, создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех структурных единиц.

МБОУ СОШ № 85 предоставляет каждому учащемуся начальной школы возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на его развитие, и, соответствующих его интересам. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных

представителей). Ученик и его родители (законные представители) определяют выбор занятий внеурочной деятельности (количество часов, направленности и виды деятельности) в соответствии с потребностями и возможностями здоровья школьников.

Внеурочная деятельность – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своего «я». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность не является механическим увеличением основного общего образования, призванным компенсировать недостатки работы с талантливыми детьми и обучающимися с низкой мотивацией.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования,

постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, летний лагерь и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры:

Режим внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 40 минут с после окончания уроков, включая обед, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Внеурочная деятельность реализуется в группах из детей класса–комплекта. Занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники ежедневно, продолжительность одного занятия - 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, занятия, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором образовательного процесса.

Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий, так и *нелинейное расписание внеурочной деятельности* по отдельным курсам внеурочной деятельности. Соотношение линейных и нелинейных занятий составляет 50%.

В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий. В таком расписании предусматривается реализация учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах переменного состава и изменяющегося режима обучения. В результате использования нелинейного расписания меняется роль учителя и значительно возрастает творческое содержание его работы.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 85 организуется по пяти направлениям:

➤ *спортивно-оздоровительное* призвано пропагандировать здоровый образ жизни, формировать у ребёнка основы физиологической, физической, психической, интеллектуальной, гигиенической культур и сохранять состояние здоровья детей и педагогов (**кружок «Туризм», кружок «Шахматы», кружок «Я пешеход и пассажир»**)

Спортивно-оздоровительное направление включает:

- Работа спортивных кружков.

- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, Динамические паузы и прогулки в 1-х классах.
- Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

➤ **духовно-нравственное** формирует любовь к Родине, способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности. детей; (кружок «**Основы православной культуры**», кружок «**Этика-азбука добра**»)

Духовно-нравственное включает:

- Уроки мужества. Встречи с ветеранами ВОВ и труда,
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

➤ **общеинтеллектуальное направление** формирует исследовательские, познавательные и коммуникативные умения младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности, обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к учению (хоровая студия «**Гармония**»)

Общеинтеллектуальное включает:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры и др.

➤ **социальное направление** призвано формировать бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своего края, толерантное сознание учащихся, обогащать детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения, заложить основы общественнозначимых знаний ребенка о самом себе, об окружающем его социуме, социальной составляющей человека (кружок «**Основы финансовой грамотности**», кружок «**В мире книг**»)

Социальное направление включает совместную деятельность во время :

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов и другой общественно-полезной деятельности
- Изучение правил поведения, общения в обществе, правил дорожного движения

➤ **общекультурное направление** призвано формировать творческое отношение детей к изучению окружающего их предметного мира и умению отобразить его в своих работах, сформировать активное восприятие музыкального искусства, воспитать интерес и желание к передаче музыкальных образов средствами ритмопластики, (**кружок «Самоделкин», Кружок «Азбука здоровья»**);

Общекультурное направление включает в себя:

- Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла

➤ **Интенсив** используется в рамках деятельности классных руководителей по всем пяти направлениям внеурочной деятельности для организации разовых мероприятий различной тематики в виде экскурсий, праздников, конкурсов, соревнований и др. Организуются временные группы по интересам, что позволяет расширять виды деятельности учащихся.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности ведут учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Доступность секций, кружков дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому учащемуся, в числе и обучающимся с ОВЗ.

Реализация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ

При обучении в гимназии **детей с ОВЗ** для данной категории обучающихся организуются **коррекционно-развивающие занятия**, в том числе и во внеурочной деятельности. На внеурочную деятельность для них выделяется до 5 часов в неделю в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ, состоянием здоровья и уровня интеллектуального развития. Организация занятий осуществляется согласно со Стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598.

Характеристика рабочих программ курсов внеурочной деятельности

1. **Кружок «Азбука здоровья»** (формируется культура здорового и безопасного образа жизни).
2. **Курс «Основы православной культуры»** (формирование духовно-нравственной личности на основе участия в социальных проектах курс направлен на усвоение обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества).

- 3. Кружок «Основы финансовой грамотности»** (проектная деятельность, формирование логического и образного мышления. Курс направлен на создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для финансового развития, формирование механизмов мышления, характерных для финансовой грамотности).
- 4. Кружок «В мире книг»** (познавательная деятельность, занятия по развитию речи, формирование грамотного чтения, интереса к родному языку, его истории).
- 5. Курс «Моя первая экология»** (изучение природы родного края, формирование у обучающихся интереса к естественно-научным дисциплинам, экологической культуры, пополнение и расширение знаний в области окружающего мира, полученных на уроках).
- 6. Кружок «Этика-азбука добра»** (работа по формированию социальной адаптации, умений младшего школьника, необходимых для успешного развития процесса общения, основы знаний ребенка о самом себе, об окружающем его социуме).
- 7. Кружок «Туризм»** (развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья).
- 8. Кружок «Шахматы»** (знакомство с правилами игры, соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья)
- 9. Хоровая студия «Гармония»** (сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного хорового искусства).
- 10. Кружок «Самоделкин»** (художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, художественная коммуникация).
- 11. Кружок «Я пешеход и пассажир»** (знакомство с правилами дорожного движения, выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения)

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 1-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю															
		I				II				III				IV			
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
спортивно-оздоровительное	Кружок «Туризм»				1				1				1				1
	Кружок «Шахматы»	1				1				1				1			
духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1			1	1			1	1			1	1			1
	Кружок «Этика-азбука добра»			1				1				1				1	
социальное	Клуб «Моя первая экология»		1		1		1		1		1		1		1		1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1				1				1				1			
	Кружок «В мире книг»		1	1			1	1			1	1			1	1	
общекультурное	Кружок «Самodelкин»			1				1				1				1	
	Кружок «Азбука Здоровья»		1					1			1				1		
Всего (по классам):		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Интенсивы		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Итого:		330				340				340				340			

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 2-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю															
		I				II				III				IV			
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
спортивно-оздоровительное	Кружок «Туризм»		1				1				1				1		
	Кружок «Шахматы»				1				1				1				1
	Кружок «Я пешеход и пассажир»	1		1		1		1		1		1		1		1	
духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1			1	1			1	1			1	1			1
	Кружок «Этика-азбука добра»			1				1				1				1	
общеинтеллектуальное	Хоровая студия «Гармония»						1										
социальное	Клуб «Моя первая экология»	1				1				1				1			
	Кружок «Финансовая грамотность»		1				1				1				1		
	Кружок «В мире книг»			1				1				1				1	
общекультурное	Кружок «Самоделкин»				1				1				1				1
	Кружок «Азбука Здоровья»		1								1				1		
Всего (по классам):		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Интенсивы		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Итого:		330				340				340				340			

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 3-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю															
		I				II				III				IV			
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
спортивно-оздоровительное	Кружок «Туризм»	1				1				1				1			
	Кружок «Шахматы»				1				1				1				1
духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»			1				1				1				1	
	Кружок «Этика-азбука добра»		1	1			1	1			1	1			1	1	
социальное	Клуб «Моя первая экология»				1				1				1				1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1				1				1				1			
	Кружок «В мире книг»		1				1				1				1		
общекультурное	Кружок «Самodelкин»			1	1			1	1			1	1			1	1
	Кружок «Азбука Здоровья»	1	1			1	1			1	1			1	1		
Всего (по классам):		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Интенсивы		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Итого:		330				340				340				340			

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 4-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования 2020 – 2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																			
		I					II					III					IV				
		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
спортивно-оздоровительное	Кружок «Туризм»					1					1					1					1
	Кружок «Шахматы»		1					1					1					1			
духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1									1					1					
	Кружок «Этика-азбука добра»			1	1				1	1				1	1				1	1	
социальное	Клуб «Моя первая экология»		1		1			1		1				1				1		1	
	Кружок «Финансовая грамотность»					1					1					1					1
общеинтеллектуальное	Хоровая студия «Гармония»		1					1					1					1			
	Кружок «История и культура Кубанского казачества»	1									1					1					
	Кружок «В мире книг»			1					1					1					1		
общекультурное	Кружок «Самodelкин»	1			1		1			1		1			1		1			1	
	Кружок «Азбука Здоровья»			1		1			1		1			1		1			1		1
Всего (по классам):		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Интенсивы		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	3
Итого:		330					340					340					340				

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организационное обеспечение реализации программы:

– Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.

– Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

– Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

– Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей

– Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Социально - педагогическое обеспечение реализации программ:

Школа помимо курсов внеурочной деятельности реализует рабочие программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, классным руководителем и др.) в рамках должностных обязанностей по основной должности и(или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.

В рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников внеурочная деятельность реализуется в форме участия в различных мероприятиях, конкурсах, встречах с ветеранами, возложении цветов к памятникам, экскурсий, уроков мужества и других мероприятий. Классные руководители еженедельно проводят уроки мужества, тематические классные часы.

Кроме того, обучающиеся имеют возможность посещать, Центр культурного развития, Дом детского творчества «Парус», ДШИ № 9, которые расположены в микрорайоне школы, музыкальные и спортивные школы города Краснодара.

Материально-техническое обеспечение реализации программ.

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

–Оснащение актового зала и учебных кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;

–Оснащение читального зала библиотеки;

–Оснащение инвентарем 2-х спортивных залов;

–Оборудование рабочего места педагогов.