

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАОУ СОШ № 85
 В.Н.Бондаренко
 « 07 » 09 2022

ПЛАН
 профилактики буллинга в МАОУ СОШ №85
 на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственное лицо
1. Профилактика буллинга в школе			
1.1	Разработка плана работы по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный в соответствии с муниципальным планом	до 05.09.2022	Штаб воспитательной работы
1.2	Утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год	до 05.09.2022	Директор Бондаренко В.Н.
1.3	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса на основе результатов Мониторинга	январь	Служба школьной медиации (примирения)
1.4	Публикация и размещение памятки для родителей (законных представителей) на сайте и информационных стендах образовательной организации с ответами на вопросы: - что делать, если вашего ребёнка травят; - как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребёнок-наблюдатель); - что делать, если ваш ребёнок – зачинщик?	октябрь	Служба школьной медиации (примирения)
1.5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение года	Социальный педагог классные руководители 2- 11 классов
1.6	Формирование и обучение медиаторов-волонтеров («групп равных»)	по плану работы Службы школьной медиации (примирения)	Служба школьной медиации (примирения)
1.7	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	по плану работы социально-психологической службы, службы школьной медиации (примирения)	Социально-психологическая служба, служба школьной медиации (примирения)
1.8	Поддержание высокой социальной	в соответствии с	Штаб

	активности школьников в детских общественных организациях, а также во внеурочной деятельности, волонтерстве	планом воспитательной работы ОО	воспитательной работы
1.9	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год	май	Штаб воспитательной работы
2. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов			
2.1	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	декабрь-январь	Педагог- психолог, Классный руководитель
2.2	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1 раз в год, чаще при необходимости	Педагог- Психолог Васильева Е.Е., классные руководители
2.3	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	по результатам диагностики	Классный руководитель, социально психологическая служба, служба школьной медиации (примирения)
2.4	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга	по графику родительских собраний ОО	Классные руководители
2.5	Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»	в соответствии с планом воспитательной работы классов	Классный руководитель, специалист штаба воспитательной работы
2.6	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения», «Круг исцеления»	при выявлении ситуации буллинга	Служба школьной медиации (примирения), Классный руководитель
3. Профилактика буллинга на личностном уровне			
3.1	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	при выявлении ситуации буллинга	Служба школьной медиации (примирения)
3.2	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	при выявлении ситуации буллинга	Педагог-Психолог Васильева Е.Е.
3.3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся,	при выявлении ситуации буллинга	Куратор службы школьной медиации (примирения),

	являющихся участниками ситуации травли		Васильева Е.Е.
3.4	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	по плану работы социально-психологической службы	Социально-психологическая служба
3.5	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонным к виктимному поведению	по плану работы социально-психологической службы	Социально-психологическая служба

Подготовила:
Зам. директора
Кравченко В.Л.
2348716