



Утверждено  
Приказом № 166 от 31.08.2020 г.  
Директор МБОУ СОШ № 85  
В.Н.Бондаренко  
31 августа 2020 г.

Мнение профсоюзной организации  
учтено  
Председатель профсоюзного комитета  
Р.О.Пушкарёв  
МБОУ СОШ № 85  
31 августа 2020 г.



Согласовано  
Председатель управляющего совета  
МБОУ СОШ № 85  
И.В.Мищенко  
31 августа 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся

### 1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 85 во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость - ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 до 5;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,59;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке

журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

### **3. Срок действия Положения**

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

### 1.1. Вес оценки:

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

### 1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

### 1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Приложение 2  
к Положению  
о средневзвешенной системе  
оценки знаний, умений и навыков  
учащихся МБОУ СОШ № 85

| 10 баллов   | 15 баллов<br>(все виды<br>самостоятельных<br>работ)  | 20 баллов (все виды<br>контрольных работ)  | 30 баллов (все виды<br>срезовых работ)  |
|---|--|--|---|
| <p>ответ на уроке<br/>домашняя работа<br/>обучающее<br/>изложение/<br/>сочинение в 1-4<br/>классе<br/>домашнее сочинение<br/>по литературе<br/>обучающая<br/>самостоятельная<br/>работа<br/>обучающая<br/>лабораторная и<br/>практическая работа<br/>проверка тетрадей<br/>работа в контурных<br/>картах<br/>доклад<br/>работа над<br/>ошибками<br/>домашняя работа в<br/>тетрадах на печатной<br/>основе<br/>реферат<br/>работа с<br/>историческими<br/>источниками<br/>пересказ<br/>чтение наизусть</p> | <p>самостоятельная<br/>работа<br/>тестирование<br/>практическая работа<br/>проверочная работа<br/>лабораторная работа<br/>эссе<br/>историческое<br/>сочинение<br/>словарный диктант,<br/>диктант<br/>(математический,<br/>химический,<br/>географический,<br/>биологический)<br/>обучающее сочи-<br/>нение/изложение (5-<br/>11 классы)<br/>домашняя работа<br/>повышенного уровня<br/>практикум<br/>проект<br/>презентация<br/>зачетная<br/>практическая работа<br/>творческая работа</p> | <p>контрольная работа<br/>зачет<br/>сочинение<br/>диктант<br/>изложение<br/>контрольное<br/>списывание<br/>задание<br/>повышенного<br/>уровня, выполненное<br/>на уроке<br/>зачёт<br/>контроль<br/>аудирования<br/>контроль<br/>грамматики<br/>контроль лексики<br/>диагностические<br/>(КДР) и<br/>тренировочные<br/>(ФИПИ,<br/>СтатГ рад) работы<br/>комплексная работа<br/>мониторинговая<br/>работа<br/>норматив</p> | <p>административные<br/>контрольные работы<br/>итоговая<br/>контрольная работа<br/>итоговый<br/>контрольный<br/>диктант</p> |

Приложение 3  
к Положению  
о средневзвешенной системе  
оценки знаний, умений и навыков  
учащихся МБОУ СОШ № 85

**Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной и старшей  
школы (с учетом особенностей учебного предмета)**

**МАТЕМАТИКА**

| <b>Вид деятельности</b>                                       | <b>Вес задания</b> |
|---|--------------------|
| Ответ на уроке  | 10                 |
| Домашняя работа   | 10                 |
| Обучающая самостоятельная работа                              | 10                 |
| Проверка тетрадей   | 10                 |
| Работа над ошибками   | 10                 |
| Домашняя работа в тетрадях на печатной основе                 | 10                 |
| Самостоятельная работа  | 15                 |
| Практическая работа   | 15                 |
| Проверочная работа  | 15                 |
| Математический диктант  | 15                 |
| Проект/презентация  | 15                 |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР | 20                 |
| Контрольная работа  | 20                 |
| Зачет   | 20                 |
| Административная контрольная работа                           | 30                 |
| Итоговая контрольная работа                                   | 30                 |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

| <b>Вид деятельности</b>                                       | <b>Вес задания</b> |
|---|--------------------|
| Контрольная работа  | 20                 |
| Административная контрольная работа                           | 30                 |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР | 20                 |
| Проверочные работы  | 15                 |
| Контроль аудирования  | 20                 |
| Контроль лексики  | 20                 |
| Контроль грамматики   | 20                 |
| Контроль чтения   | 20                 |
| Самостоятельная работа  | 15                 |
| Диктант   | 20                 |
| Зачет   | 20                 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Проект/презентация      | 15 |
| Ответ на уроке (устный) | 10 |
| Домашняя работа         | 10 |

### БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, ХИМИЯ

| <b>Вид деятельности</b>                                       | <b>Вес задания</b> |
|---|--------------------|
| Контрольная работа  | 20                 |
| Административная контрольная работа                           | 30                 |
| Диктант (биологический, физический, химический)               | 15                 |
| Лабораторная работа (обучающая)                               | 10                 |
| Практическая работа (обучающая)                               | 10                 |
| Самостоятельная работа  | 15                 |
| Лабораторная работа   | 15                 |
| Практическая работа   | 15                 |
| Презентация/проект  | 15                 |
| Ответ на уроке  | 10                 |
| Домашняя работа   | 10                 |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР | 20                 |
| Зачет   | 20                 |

### ГЕОГРАФИЯ

| <b>Вид деятельности</b>                                       | <b>Вес задания</b> |
|---|--------------------|
| Географический диктант  | 15                 |
| Домашняя работа   | 10                 |
| Контрольная работа  | 20                 |
| Самостоятельная работа  | 15                 |
| Практическая работа (обучающая)                               | 10                 |
| Практическая работа   | 15                 |
| Административная контрольная работа                           | 30                 |
| Ответ на уроке  | 10                 |
| Работа в контурных картах                                     | 10                 |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР | 20                 |
| Зачет   | 20                 |

### ИНФОРМАТИКА и ИКТ

| <b>Вид деятельности</b>                                       | <b>Вес задания</b> |
|---|--------------------|
| Практическая работа   | 15                 |
| Домашнее задание, ответ на уроке                              | 10                 |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР | 20                 |
| Контрольная работа  | 20                 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| Проект/презентация | 15 |
|--------------------|----|

### ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЭКОНОМИКА, ПРАВО

| Вид деятельности  | Вес задания |
|---|-------------|
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР | 20          |
| Контрольная работа  | 20          |
| Ответ на уроке (устный или письменный)                        | 10          |
| Диктант   | 20          |
| Работа с историческими источниками, картами, схемами          | 10          |
| Проект / Презентация  | 15          |
| Домашняя работа (устно)                                       | 10          |
| Самостоятельная работа  | 15          |
| Административная контрольная работа                           | 30          |
| Эссе, историческое сочинение                                  | 15          |
| Зачет   | 20          |

### ЛИТЕРАТУРА

| Вид деятельности  | Вес задания      |
|---|------------------|
| Зачет   | 20               |
| Контрольная работа  | 20               |
| Самостоятельная работа  | 15               |
| Сочинение/изложение (на уроке)                                | 20 (5-11 классы) |
| Сочинение/изложение (домашнее)                                | 10 (5-11 классы) |
| Чтение наизусть, пересказ                                     | 10               |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР | 20               |
| Проект/презентация  | 15               |
| Ответ на уроке  | 10               |

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| Вид деятельности  | Вес задания |
|---|-------------|
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР | 20          |
| Диктант   | 20          |
| Зачет   | 20          |
| Изложение, сочинение  | 20          |
| Обучающее изложение, обучающее сочинение                      | 10          |
| Проект/презентация  | 15          |
| Самостоятельная работа  | 15          |
| Словарный диктант   | 10          |
| Административная контрольная работа                           | 30          |
| Домашняя работа, работа над ошибками                          | 10          |



## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| <b>Вид деятельности</b> | <b>Вес задания</b> |
|-------------------------|--------------------|
| Ответ на уроке          | 10                 |
| Норматив                | 20                 |
| Контрольная работа      | 20                 |

## ИЗО, МУЗЫКА

| <b>Вид деятельности</b> | <b>Вес задания</b> |
|-------------------------|--------------------|
| Ответ на уроке          | 10                 |
| Проект/презентация      | 15                 |

## ТЕХНОЛОГИЯ

| <b>Вид деятельности</b>              | <b>Вес задания</b> |
|--------------------------------------|--------------------|
| Ответ на уроке                       | 10                 |
| Проект (готовое изделие)/презентация | 15                 |
| Творческая работа                    | 15                 |

### Таблица оценивания по учебным дисциплинам начальной школы

## МАТЕМАТИКА

| <b>Вид деятельности</b>                                       | <b>Вес задания</b> |
|---|--------------------|
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР | 20                 |
| Административная контрольная работа                           | 30                 |
| Тест (зачет письменный)                                       | 15                 |
| Контрольная работа  | 20                 |
| Математический диктант  | 10                 |
| Работа над ошибками   | 10                 |
| Самостоятельная работа  | 10                 |
| Ответ на уроке  | 10                 |
| Домашняя работа   | 10                 |

## РУССКИЙ ЯЗЫК

| <b>Вид деятельности</b>                                       | <b>Вес задания</b> |
|---|--------------------|
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР | 20                 |
| Диктант   | 20                 |
| Изложение   | 20                 |
| Проверочная работа  | 15                 |
| Словарный диктант   | 10                 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Сочинение                           | 20 |
| Административная контрольная работа | 30 |
| Ответ на уроке                      | 10 |
| Домашняя работа                     | 10 |
| Работа над ошибками                 | 10 |

#### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| Вид деятельности  | Вес задания |
|---|-------------|
| Проект/презентация  | 15          |
| Проверочная работа  | 15          |
| Чтение наизусть, пересказ                                     | 10          |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР | 20          |
| Ответ на уроке  | 10          |

#### ИЗО, музыка, технология

| Вид деятельности   | Вес задания |
|--------------------|-------------|
| Ответ на уроке     | 10          |
| Проект/презентация | 15          |
| Творческая работа  | 15          |

#### Окружающий мир

| Вид деятельности  | Вес задания |
|---|-------------|
| Проверочная работа, практическая работа                       | 15          |
| Презентация/проект  | 15          |
| Ответ на уроке, домашняя работа                               | 10          |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР | 20          |
| Контрольная работа  | 20          |

Приложение 4  
к Положению  
о средневзвешенной системе  
оценки знаний, умений и навыков  
учащихся МБОУ СОШ № 85

Оценка по всем предметам Учебного плана за 1-4 четверть (2-9 классы), 1-2 полугодие (10-11 классы) в МБОУ СОШ № 85 выставляется на основании средневзвешенной оценки по следующей шкале:

| <b>Баллы</b> | <b>Оценка</b> |
|--------------|---------------|
| 2,6 - 3,59   | «3»           |
| 3,6 - 4,59   | «4»           |
| 4,6 - 5      | «5»           |

Годовая оценка по всем предметам выставляется как среднеарифметическое значение по правилам математического округления.