

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 85
имени Валерия Иванкина

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года протокол № 1
Председатель В.Н. Бондаренко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Команда «РОСТА»

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 2- 4 класс
(начальное общее, основное общее образование, с указанием классов)

Количество часов 36

Учитель: Савич Иветта Владимировна

Рабочая программа курса «Команда роста», составлена в соответствии с ФГОС ООО
(сайт www.fgosreestr.ru), с учетом Примерной основной образовательной программой

Рабочая программа курса «Команда роста», составлена в соответствии с ФГОС ООО (сайт www.fgosreestr.ru)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ДОСТИГАЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ КУРСА «КОМАНДА РОСТА»

Могут организовать других;
овладевают навыками организации коллективно творческой деятельности;
творчески подходят к любому делу;
открыты и коммуникабельны;
умеют находить приемлемый выход из самых сложных ситуаций;
знают способы избегания конфликтов и умеют ими пользоваться;
терпимы по отношению к окружающим, их качествам и недостаткам.

Учащиеся научатся:

деловому конструктивному взаимодействию в группе;
основам самоуправления;
развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

Учащиеся получают возможность научиться:

коллективному целеполаганию и планированию;
организации и проведения классных дел;
индивидуальной и коллективной рефлексии;
управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих;
организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

Результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

В результате работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные:

Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Метапредметные:

Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
Учиться высказывать своё предположение (версию).
Учиться работать по предложенному учителем плану.
Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
Слушать и понимать речь других.
Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
Развитие качеств, присущим лидерам;
Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

Содержание курса

Каждый блок содержит не только занятия по выявлению и развитию лидерских качеств, но и практическую деятельность обучающихся. В течение четверти участники объединения разрабатывают мероприятие для учеников начальной школы по заданной тематике. Как результат работы – организация и проведение общешкольных мероприятий.

2 класс

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание

«Успешный человек», «Лидер»
«Ораторское мастерство. Виды публичного выступления»
«Техника речи. Искусство речи»
«Осознание себя. Язык тела. Самооценка и саморазвитие»
«Целеполагание»
«Мечты и планы»
«Проведение игр для учеников начальной школы»
«Подготовка к мероприятию»
«Проведение мероприятия»

3 класс

Лидерские качества.
Эффективно работающая команда.
Лидер и команда.
Генератор идей (творческие способности)
Эффект призмы
Секрет активной команды
Тестирование «Насколько я активен?»
Принципы активной, сплоченной команды
Виды игр для детей 8-12 лет
Проведение игр для учеников начальной школы
Проведение мероприятия, фотоотчет

4 класс

Общение. Формальное и неформальное общение
Установление отношений и разрешение конфликтов
Способы выхода из конфликта Тестирование «Конфликтность»

Принципы эффективного общения.
Типы собеседников
Вербальное и невербальное общение.
Искусство спора.
Межличностные отношения в команде.
Виды игр для детей 8-12 лет
Проведение игр для учеников начальной школы
Разработка и подготовка к мероприятию
Проведение мероприятия

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма организации образовательного процесса	Кол-во часов	Планируемый результат деятельности (личностные, метапредметные, предметные)	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
2 класс					
1	Знакомство. Понятие «Успешный человек», «Лидер»	Практическая работа	1	Овладение навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.	Знакомятся с группой, узнают цель и краткое содержание курса, рассматривают понятия «Успешный человек», «Лидер»
2	Тестирование «Лидер ли я?»	Практическая работа	1	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном	Проходят тест для определения наличия комплекса качеств лидера.
3	Ораторское мастерство. Виды публичного выступления	Практическая работа	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;	Рассматривают виды публичного выступления, практикуются в разных видах выступления перед группой
4	Техника речи. Искусство речи (голос, дикция, интонация, быстрота вербальных ассоциаций).	Практическая работа	1	Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач. Уметь слушать и понимать речь других.	Выполняют различные упражнения для развития речи
5	Искусство речи (умение грамотно	Практическая работа	1	Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность	Учатся полно и грамотно формулировать

				<p>поступкам;</p> <p>Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.</p>	
2	Эффективно работающая команда.	Практическая работа	1	<p>Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;</p>	<p>Изучают особенности работы в команде. Определяют действия для эффективной работы.</p>
3	Лидер и команда.	Практическая работа	1	<p>Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.</p>	<p>Рассматривают особенности взаимодействия лидера и коллектива. Способы влияния лидера на коллектив.</p>
4	Генератор идей (творческие способности)	Практическая работа	1	<p>Учиться высказывать своё предположение (версию).</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться пользоваться профессиональным фотоаппаратом.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать</p>	<p>Изучают творческую сторону лидера. Создают фотомакет «Мои идеи»</p>
5	Эффект призмы	Практическая работа	1	<p>Учиться отличать верно выполненное задание от</p>	<p>Изучают психологическое понятие «Эффект</p>

				<p>неверного.</p> <p>Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	<p>призмы». Выполняют упражнение «Отражение»</p>
6	Секрет активной команды	Практическая работа	1	<p>Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.</p>	<p>Обсуждают тему и выявляют секреты, к которым необходимо стремиться</p>
7	Тестирование «Насколько я активен?»	Практическая работа	1	<p>Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>	<p>Проходят тест для определения уровня жизненной активности</p>
8	Принципы активной, сплоченной команды	Практическая работа	1	<p>Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p> <p>Контроль в форме сплочения, способа действия и его результата с заданным эталоном;</p>	<p>Составляют список принципов активной и сплоченной команды, к которой они стремятся</p>
9	Виды игр для детей 8-12 лет	Практическая работа	1	<p>Формирование и развитие компетентности в области использования информа</p>	<p>Изучают виды игр, структуру, цель. Составляют список игр. Изучают правила проведения</p>

	выражать свои мысли)			вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;	свои мысли
6	Целеполагание	Практическая работа	1	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.</p> <p>Учиться высказывать своё предположение (версию).</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p>	Рассматривают понятие «целеполагание», анализируют необходимость этого процесса. Ставят перед собой цель, которую необходимо достичь по завершению курса.
7	Мечты и планы	Практическая работа	1	<p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.</p> <p>Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;</p>	Проводят сравнительный анализ между двумя понятиями. Составляют список планов на ближайшие 3 месяца
8	Виды игр для детей	Практическая работа	1	Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;	Изучают виды игр, структуру, цель. Составляют список игр. Изучают правила проведения
9	Проведение игр для учеников начальной школы	Практическая работа	1	<p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Развитие качеств, присущим лидерам;</p> <p>Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной</p>	Организовывают досуг младших школьников на перемене

				<p>деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;</p> <p>Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.</p>	
10	Разработка мероприятия	Практическая работа	1	<p>Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать</p>	Составляют план мероприятия, определяют структуру, распределяют роли, определяют содержание.
11	Подготовка к мероприятию	Практическая работа	1	<p>Умение определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;</p>	Учат текст, подбирают костюмы, репетируют выступление, готовят необходимый материал
12	Проведение мероприятия фотоотчет	Практическая работа	1	<p>Развитие качеств, присущим лидерам;</p> <p>Приобретение устойчивых навыков целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;</p> <p>Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.</p>	Публичное выступление

3 класс

1	Лидерские качества.	Практическая работа	1	<p>Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным</p>	<p>Изучают лидерские качества, сопоставляют с собой. Ставят цель по развитию у себя необходимых качеств.</p>
---	---------------------	---------------------	---	--	--

				ционно-коммуникативных технологий.	
10	Проведение игр для учеников начальной школы	Практическая работа	1	<p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Развитие качеств, присущим лидерам;</p> <p>Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;</p> <p>Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач</p>	Организовывают досуг младших школьников на перемене
11	Разработка и подготовка к мероприятию	Практическая работа	1	<p>Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.</p> <p>Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p>	Учат текст, подбирают костюмы, репетируют выступление, готовят необходимый материал
12	Проведение мероприятия	Практическая работа	1	<p>Развитие качеств, присущим лидерам;</p> <p>Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;</p> <p>Продуктивно</p>	Публичное выступление

				сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.	
--	--	--	--	--	--

4 класс

1	Общение. Формальное и неформальное общение	Практическая работа	1	Овладение навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.	Изучают виды общения
2	Установление отношений и разрешение конфликтов	Практическая работа	1	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном	Рассматривают понятие «Конфликт» и варианты избежания конфликта
3	Способы выхода из конфликта Тестирование «Конфликтность»	Практическая работа	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;	Изучают способы выхода из конфликта. Выполняют упражнение для закрепления теоретических знаний. Проходят тест для определения уровня конфликтности
4	Принципы эффективного общения.	Практическая работа	1	Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;	Изучают тему занятия и составляют свой список принципов эффективного общения
5	Типы собеседников	Практическая работа	1	Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом,	Изучают типы собеседников. Определяют свой тип. Пробуют себя в другой роли

				<p>сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;</p>	
6	Вербальное и невербальное общение.	Практическая работа	1	<p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.</p> <p>Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;</p>	Изучают виды общения
7	Искусство спора.	Практическая работа	1	<p>Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;</p>	Рассматривают понятие «спор». Анализируют плюсы и минусы. Определяют правильную линию поведения в споре.
8	Межличностные отношения в команде.	Практическая работа	1	<p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Развитие качеств, присущим лидерам;</p> <p>Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные</p>	Изучают особенности межличностных отношений. Проводят сравнительный анализ межличностных отношений и межгрупповых

				технологии; Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.	
9	Виды игр для детей 8-12 лет	Практическая работа	1	Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;	Изучают виды игр, структуру, цель. Составляют список игр. Изучают правила проведения
10	Проведение игр для учеников начальной школы	Практическая работа	1	Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками. Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;	Организовывают досуг младших школьников на перемене
11	Разработка и подготовка к мероприятию	Практическая работа	1	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;	Учат текст, подбирают костюмы, репетируют выступление, готовят необходимый материал

12	Проведение мероприятия	Практическая работа	1	Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач. Слушать и понимать речь других.	Публичное выступление


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического объединения
 классных руководителей
 МБОУ СОШ № 85
 от «21» августа 2020 года № 1

 С.А. Пономарева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 А.А. Леонтьева
 «24» августа 2020 года