

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 85 имени Валерия Иванкина

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «30» августа 2021 года протокол № 1
Председатель В.Н. Бондаренко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОБЖ

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс):

основное общее образование, 10-11 класс

(начальное общее, основное общее образование, среднее общее образование указанием классов)

Количество часов 68

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Горяев Владимир Михайлович, учитель МБОУ СОШ № 85

ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии ФГОС

с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию)(протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

с учетом УМК авторской программы «ОБЖ» 10-11 классы, авторы, Ким Горский: Вентана-Граф, 2019

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по основам безопасности и жизнедеятельности ФГОС ООО (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом тематического планирования к УМК Виноградовой «ОБЖ» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. ОБЖ учебник» 2021г., с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины. для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)) и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ №85

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)

Личностными результатами обучения в 10-11 классах являются:

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;

формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.

1. Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; Примерная рабочая программа формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм

экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алко- ОБЖ. 8—9 классы, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание: формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни; понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды); установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение Примерная рабочая программа правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; овладение умениями оказывать

первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры- ОБЖ. 8—9 классы, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков

1. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание курса. 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

Противодействие экстремизму.

Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба.

Права и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и по-

рядок.

Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил.

Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни.

Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки.

Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Практические работы

10 класс

Практическая работа № 1 Первая помощь при кровотечениях

Практическая работа № 2 Подготовка к водному туристскому походу

Практическая работа № 3. Распределение снаряжения между участниками турпохода.

Практическая работа 4 Права и обязанности военнослужащих

Практическая работа 5/ Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики

Практическая работа 6 Первая помощь: сердечно-легочная реанимация

11 класс

Практическая работа № 1. Первая помощь при отравлении алкоголем.

Практическая работа 2. Определение чрезвычайной ситуации.

Практическая работа 3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

Практическая работа 4. Права и обязанности военнослужащих

Практическая работа 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Практическая работа 6. Первая помощь при поражении радиацией

Практическая работа 7. Первая помощь при остром отравлении никотином.

1.7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 10 КЛАСС

№ п/п	ТЕ М Ы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства				
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания 5				
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	<ul style="list-style-type: none"> • значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; • роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; • роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность;</p>	Эстетическое воспитание
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности Практическая работа 1	1		
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Практическая работа 2	1		

			основные	
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 5				
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности.	Правовое воспитание
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1		
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1		
9	Противодействие экстремизму	1		
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации Контрольная работа по темам: «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания», «Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства».	1		
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях 5				
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Составление инструкции «Поведение при сходе селя, лавины, оползня». Коммуникативная деятельность: составление характеристики понятия «наводнение»; построение вопросов и ответов. Аналитическая деятельность: дополнение рассказа-объяснения учителя (по	Экологическое воспитание
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1		
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
15	Контрольная работа по теме: «Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях».	1		

			тексту учебника). Практическая деятельность действий при наводнении.	
Раздел 2. Военная безопасность государства ¹⁰				
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность ⁵				
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями	Экологическое воспитание
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1		
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1		
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1		
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи Практическая работа 3 – использование средств индивидуальной защиты.	1		
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз ⁵				
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе	Военно-патриотическое воспитание
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
23	Воинская обязанность и военная служба	1		
24	Права и обязанности военнослужащих Практическая работа 4	1		
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		

	Контрольная работа по разделу: «Военная»		Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10				
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания 5				
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы	Нравственное воспитание по оказанию первой доврачебной помощи
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики Практическая работа 5	1		
29	Контрольная работа по теме: «Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания»	1		
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1		
Глава 7 Оказание первой помощи при неотложных состояниях 5				
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	<i>Ключевые понятия темы:</i> поверхностное ранение; глубокое ранение; раны: колотая, резаная, рубленая, ушибленная, укушенная, огнестрельная; сепсис; столбняк;	Трудовое воспитание
32	Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах Тренажеры Т.Р.	1		
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1		

	Тренажеры Т.Р.		газовая гангрена; повязка	
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация (практическое занятие 6) Тренажеры Т.Р.	1	Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 11 КЛАСС

№ п/п	Т Е М Ы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства 15				
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания 5				
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.	Эстетическое воспитание
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности	
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1		
5	Контрольная работа по теме: «Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной	1		

	среде обитания».			
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности 5				
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают с интерактивными объектами. Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения	Военно-патриотическое воспитание
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1		
8	. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1		
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России Практическая работа	1		
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1		
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека 5				
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера. Практическая работа - коррекция поведения в целях снижения уровня	1	Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм	Правовое воспитание
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1		
13	Наркотизм и безопасность человека	1		
14	Дорожно-транспортная безопасность. Практическая работа решение ситуационных задач по ПДД	1		
15	Контрольная работа по темам: Вынужденное автономное существование в природных условиях	1		
Раздел 2 Военная безопасность государства 10				
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз 5				
16	Основные задачи Вооруженных	1	Перечисляют	Правовое

	Сил.		основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры.	воспитание
17	Правовые основы воинской обязанности	1		
18	Правовые основы военной службы.	1		
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1		
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	Дискутируют Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание	
Глава 5 Особенности военной службы в современной Российской армии 5				
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву.	Военно-патриотическое воспитание
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках»	1	Расширяют знания об альтернативной гражданской службе	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1		
24	Военные учения Вооруженных Сил	1		
25	Контрольная работа по разделу: «Боевая слава российских воинов»	1		
Глава 6 Основы здорового образа жизни 5				
26	Демографическая ситуация в России	1	анализируют демографическую ситуацию в России.	Нравственное воспитание
27	Культура здорового образа жизни.	1	Работают с дополнительными источниками информации.	
28	Культура питания	1	Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения	
29	Контрольная работа по теме: «Основы здорового образа жизни».	1		
30	Вредные привычки. Культура движения	1		
Глава 7 Первая помощь при неотложных состояниях 5				
31	Медико-психологическая помощь.	1		Трудовое воспитание
32	Первая помощь при ранениях (практическое занятие). Использование тренажеров Т.Р., аптечка	1	Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют	
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1		

	(практическое занятие)		способность обосновать собственную точку зрения	
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (практическое занятие) Использование тренажеров Т.Р., аптечка, шины, лангеты	1		

1


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ
МБОУ СОШ № 85
от «26» августа 2021 года № 1

 Т.А. Соловей

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 А.А. Леонтьева
«27» августа 2021 года