Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 85

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 85

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 85
Дата: 2021.02.17 15:42:45+03'00'

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «30» августа 2019 года протокол № 1
Председатель _____ В.Н. Бондаренко

МБОУ СОШ № 85

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Родной язык (русский)
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 7 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель: Аверкина Светлана Николаевна

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)», составители ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

• осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;

•осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;

• осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;

• распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);

• обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

• понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения;

• планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;

• с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;

• овладеют начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

• находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

• находить значения отдельных слов в толковом словарике (под руководством учителя);

• делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

• преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

слушать собеседника и с помощью учителя вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;

вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся в конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся при реализации ***содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»*** *научатся:*

• отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги)

• распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

• использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;

• составлять «Словарь в картинках»

• понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации ***содержательной линии «Язык в действии»*** *научатся:*

• составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове;

• произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

• различать изменение смысла слова в зависимости от места ударения в слове;

при реализации ***содержательной линии «Секреты речи и текста»*** *научатся:*

• различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

• владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
• использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
• владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
• анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Обучающиеся получат возможность научиться:

• с помощью учителя доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;

• сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака под руководством учителя;

• отличать прозаический текст от поэтического;

• распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы);

•использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» (7 часов)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (4 часа)

Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.)

Особенности фольклорного текста.

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: «Словарь в картинках».

Раздел 2. Язык в действии (1 час)

Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Раздел 3. Секреты речи и текста (2 часа)

Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» 1 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов в год (час)	Темы
1.	**Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее**	4	Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок»
			Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта
			Имена в малых жанрах фольклора
			Проектное задание: «Словарь в картинках»
2.	**Раздел 2. Язык в действии**	1	Смыслоразличительная роль ударения
3.	**Раздел 3.**	2	Стандартные обороты речи для

	Секреты речи и текста		участия в диалоге
			Цели и виды вопросов
	Итого	7	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 85
от «29» августа 2019 года № 1

_____ Е.В.Шмигельская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Е.С.Демченко

«30» августа 2019 года