

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 85 имени Валерия Иванкина

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «30» августа 2021 года протокол № 1  
Председатель  В.Н. Бондаренко



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии (индустриальные технологии)  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7-8 класс  
(начальное общее, основное общее образование, среднее общее образование указанием классов)

Количество часов 102

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы  
Костина Елена Ростиславовна, учитель МБОУ СОШ № 85  
ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии ФГОС

с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию)(протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

с учетом УМК «Алгоритм успеха», А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница «Технология:  
программа: 5—8 класс» - М.: Вентана-Граф, 2014  
(указать ФГОС, ПОП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Технология. Индустриальные технологии.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Технология», направление «Индустриальные технологии» технологии ФГОС ООО (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), с учетом тематического планирования к УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца Технология: программа: 5-8 классы. - М.:Вентана-Граф, 2014, Концепции преподавания предметной области «Технология» (протокол заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2018г.) и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ № 85

Реализация программы будет проходить в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

В тематическое планирование добавлены темы (выделены красным цветом), которые будут изучаться в связи с поступлением нового оборудования в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### Планируемые результаты изучения предмета «Технология»

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Технология»**

Обучение технологии по данной программе способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

#### **Личностные результаты**

*Патриотическое воспитание:*

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

*Гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

*Эстетическое воспитание:*

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

*Ценности научного познания и практической деятельности:*

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

*Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

*Трудовое воспитание:*

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

*Экологическое воспитание:*

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техно-сферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

*Выпускник научится:*

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться :*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

#### **Раздел «Электротехника»**

*Выпускник научится:*

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки и ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

#### **Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности».**

*Выпускник научится:*

планировать и выполнять учебные технологические проекты:  
выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;  
представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;  
осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

#### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение».**

*Выпускник научится:*

построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

планировать профессиональную карьеру;  
рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;  
ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;  
оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

В рамках освоения предметной области «Технология» обучающиеся приобретают базовые навыки работы с современным технологичным оборудованием, осваивают современные технологии, знакомятся с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, предусматривает преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

В соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Технология» приоритетными результатами освоения предметной области «Технология» являются:

- ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;
- владение проектным подходом;
- знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;
- знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов; самоопределения;
- овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;
- базовые навыки применения основных видов ручного инструмента (в том числе электрического) как ресурса для решения технологических задач, в том числе в быту;

умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения.

## Содержание учебного предмета «Технология»

### Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

#### Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

7 класс

*Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

#### Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

7 класс

*Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении раз личных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места. **РОБО**

#### Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

7 класс

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

#### Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

7 класс

*Теоретические сведения.* Токарно-винторезный станок:

устройство, назначение, приёмы подготовки к работе;

приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы.

Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке.

Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.

Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.

Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. РОВО

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование.

Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

#### Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

7 класс

*Теоретические сведения.* Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. История мозаики.

Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань);

подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения.

Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла).

Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо).

Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

### *Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки:

выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

### Тема 6. Кейс 4. «Как это устроено?»

#### 7 класс

Выбор промышленного изделия для дальнейшего изучения. Анализ формообразования и эргономики промышленного изделия. Изучение принципа функционирования промышленного изделия. Разбор промышленного изделия на отдельные детали и составные элементы. Изучение внутреннего устройства.

Подробная фотофиксация деталей и элементов промышленного изделия. Подготовка материалов для презентации проекта (фото- и видеоматериалы). Создание презентации. Презентация результатов исследования перед аудиторией.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

#### Тема 1. Эстетика и экология жилища

#### 8 класс

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

#### Тема 2. Бюджет семьи

#### 8 класс

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местной территории и рынка потребительских товаров.

*Практические работы.* Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

#### Тема 3. Технологии ремонтно-отделочных работ

#### 7 класс

*Теоретические сведения.* Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

#### Тема 4. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

8 класс

*Теоретические сведения.* Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме.

Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесительных лей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

### **Раздел «Электротехника»**

#### Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии

8 класс

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ.

Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования;

выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

#### Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики

8 класс

*Теоретические сведения.* Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации

### Тема 3. Бытовые электроприборы

8 класс

*Теоретические сведения.* Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

## **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

### Тема 1. Сферы производства и разделение труда

8 класс

*Теоретические сведения.* Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

### Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

8 класс

*Теоретические сведения.* Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.

Ознакомление с профиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности»**

### Кейс 1. «Объект из будущего»

*Методика формирования идей*

*Презентация. Изучение основ скетчинга: инструментарий, постановка руки, понятие перспектив, построение простых геометрических тел.*

*Визуализация идей. Создание макета. Унаковка объекта, имитация готового к продаже товара.*

*Презентация проектов по группам. Изучение основ скетчинга: понятие света и тени. Техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.*

7 класс

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера изделия декоративно-прикладного творчества, киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.



*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера, изделия декоративно-прикладного творчества ,струбцина, во роток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточ ные материалы для учебных занятий и др.

#### Тема1. Исследовательская и созидательная деятельность

8 класс

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, вы бор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с по мощью ПК.

*Варианты творческих проектов:* «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор»

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во час	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
<b>7 класс</b>					
Технологии обработки конструктивных материалов	52	<p><b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>                      Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.                      Заточка и настройка дереворежущих инструментов.                      Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.                      Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд.                      Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.                      Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.                      Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.                      Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.  <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i>                      Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.                      Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.                      Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.                      Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.                      Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.                      Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.                      Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.</p>	14	<p>Л- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда.                      К- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом.                      Р- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.                      П- умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами</p>	<p>Патриотическое воспитание                      Эстетическое воспитание                      Ценности научного познания и практической деятельности                      Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия                      Трудовое воспитание                      Экологическое воспитание</p>
		<p><b>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</b>                      Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.                      Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.</p>	10		

	<p>Точение шаров и дисков Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении раз личных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места. РОВО</p>	<p>выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</p>
	<p><b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b> Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.</p>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</b></p> <p>Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и</p>	<p><b>8</b></p>

приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила без опасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Обработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрез ка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасно го труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документацией. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

РОВО

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.  
Художественная обработка древесины. История мозаики.

<p>Кейс № 4 «Как это устроено»</p>	<p>Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.</p>	<p>10</p>	<p><u>Выполнить разбор промышленного изделия на отдельные детали и составные элементы, разбор внутреннего устройства. Выполнить фотофиксацию деталей и</u></p>	<p>Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание</p>
------------------------------------	--	-----------	--	--

Технологии домашнего хозяйства	4	<p><u>видео-материалами). Создание презентации. Презентация результатов исследования перед аудиторией.</u></p> <p><b>Технологии ремонтно-отделочных работ</b>          Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.          Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклеек плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.          Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.  <u>Лабораторно-практические и практические работы.</u>          Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.</p>	4	<p><u>элементов промышленного изделия.</u></p> <p><u>Создать презентацию.</u></p> <p><b>Л-</b> развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.  <b>К-</b> адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью.  <b>Р-</b> развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</p>	<p>Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия          Трудовое воспитание          Экологическое воспитание</p>
Технологии исследовательской и опытно-технологической деятельности	10	<p><u>Кейс 1. «Объект из будущего»</u>  <u>Методика формирования идей. Презентация. Изучение основ скетчинга: инструменты, подготовка руки, понятие перспектив, построение простых геометрических тел.</u>  <u>Визуализация идей. Создание макета. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам. Изучение основ скетчинга: понятие света и тени. Техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.</u></p> <p><u>Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов:</u>          предметы обихода и интерьера изделия декоративно-прикладного творчества, киянка, угольник, выпилочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.  <u>Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:</u>          предметы обихода и интерьера, изделия декоративно-прикладного творчества, струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.</p>	10	<p><b>Л-</b> формирование индивидуальности личностных позиций учащихся; элементами организации умственного и физического труда.  <b>К-</b> публичная презентация и защита проекта.  <b>Р-</b> сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.  <b>П-</b> практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; рациональное использование учебной и до-полнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.</p>	<p>Ценности научного познания и практической деятельности          Трудовое воспитание          Экологическое воспитание</p>

*Выполнять эскизы, схемы, в*

				<p><u>пол числе с использованием программного обеспечения графических редакторов</u>  <u>Находить необходимую информацию в сети Интернет. Выбирать вид изделия. Подготавливать презентацию проекта.</u></p>	<p>Формирование культуры здоровья и эмоциональная благополучия  Трудовое воспитание  Экологическое воспитание</p>
<p><b>Технологии домашнего хозяйства</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>Эстетика и экология жилища</b>  Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.  <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i>  Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.  Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).  Изучение конструкции водопроводных смесителей.</p> <p><b>Бюджет семьи</b>  Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.  Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.  Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.  Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.  <i>Практические работы.</i> Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.  Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Л- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.  К- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью.  Р- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</p> <p><b>4</b></p>	<p>Л- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.  К- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью.  Р- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</p>	<p>Формирование культуры здоровья и эмоциональная благополучия  Трудовое воспитание  Экологическое воспитание</p>
	<p><b>8 класс</b></p>				

		<p><b>Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации</b>  Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме.  Система канализации в доме.  Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.  Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации.  Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.  Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.  <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i>  Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами</p>	<p><b>К</b>- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью.  <b>Р</b>- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</p>	
<p><b>Электротехник</b>  <b>а</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>Электромонтажные и сборочные технологии</b>  Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ.  Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.  <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i>  Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования;  выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.  <b>Электротехнические устройства с элементами автоматики</b>  Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.  Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного</p>	<p><b>4</b></p>	
		<p><b>4</b></p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i>  <i>Эстетическое воспитание</i>  <i>Ценности научного познания и практической деятельности</i>  <i>Трудовое воспитание</i>  <i>Экологическое воспитание</i></p>	



		<p>включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i></p> <p>Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка и испытание модели автоматической сигнализации</p>		
	4	<p><b>Бытовые электроприборы</b> Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.</p> <p>Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.</p> <p>Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.</p> <p>Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i></p> <p>Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.</p>	4	
Современное производство и профессиональное самоопределение	4	<p><b>Сферы производства и разделение труда</b></p> <p>Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.</p>	2	<p>ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Формирование культуры здоровья и эмоционального</p>
			<p>Л- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся; элементами организации умственного и физического труда.</p>	<p>ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Формирование культуры здоровья и эмоционального</p>

		<p><i>Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.</i></p> <p>Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.</p> <p><b>Профессиональное образование и профессиональная карьера</b> Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессии, путях и об уровнях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i></p> <p>Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.</p> <p>Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.</p>	<p>2</p>		<p><i>Благополучия</i> <i>Трудовое воспитание</i> <i>Экологическое воспитание</i></p>
<p><b>Технологии исследования и опытно-конструкторской деятельности</b></p>	<p>8</p> <p><b>Исследовательская и созидательная деятельность</b></p> <p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.</p> <p><i>Варианты творческих проектов:</i> «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор»</p>	<p>8</p> <p>Л- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся; элементами организации умственного и физического труда. К- публичная презентация и защита проекта. Р- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности. П- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;</p>		<p><i>Патриотическое воспитание</i> <i>Эстетическое воспитание</i> <i>Ценности научного познания и практической деятельности</i> <i>Экологическое воспитание</i></p>	

Разделы и темы программы	Количество часов по классам	
	7	8
<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>52</b>	-
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов РОБО	16	-
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	8	-
3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4	-
4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов РОБО	8	-
5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	8	-
6. <u>Кейс 4. «Как это устроено?»</u>		
	<b>10</b>	
<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	-	-
2. Эстетика и экология жилища	-	2
3. Бюджет семьи	-	4
4. Технологии ремонтно-отделочных работ	4	-
5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	4
<b>Электротехника (12 ч)</b>	-	<b>12</b>
1. Электромонтажные и сборочные технологии		4
2. Электротехнические устройства с элементами автоматики.		4
3. Бытовые электроприборы		4
<b>Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)</b>	-	<b>4</b>
1. Сферы производства и разделение труда	-	2
2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	2
<b>Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
1. Исследовательская и созидательная деятельность	-	8
2. <u>Кейс 1. «Объект из будущего»</u>	<b>10</b>	-
<b>Всего 102 ч, 6 ч — резервное время</b>	<b>68</b>	<b>34</b>

СОГЛАСОВАНО


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей развивающих дисциплин МБОУ СОШ № 85

от «26» августа 2021 года № 1

 Е.Р.Костина

Заместитель директора по УМР

 А.А. Леонтьева

«27» августа 2021 года