Что и как читать вашим детям и вместе с вашими детьми.

 Нет на свете большей радости , чем растить Человека. Родители, любя своего ребенка, покупают ему множество игрушек, сладостей, водят его развлекаться в различные «модные» места, к большому сожалению порой забывая, о воспитании его маленькой души. Не все взрослые знают, что многие дети больше радуются тогда, когда родители читают ему книжку.

 Книги расширяют кругозор детей, учат их мыслить, развивают речь, память, воображение, то есть удовлетворяют потребность в развитии, заложенную самой природой. Отсюда - радость познания.

 Родители читают книги ребенку не только для того, чтобы позабавить его. Это один из самых нужных и теплых моментов общения и воспитания. Читая вместе – вместе переживают за любимых героев, вместе тревожатся, печалятся, радуются. Книги внушают ребенку добрые чувства и благородные мысли, побуждают к достойным поступкам. Хотите воспитать гармонично развитую личность – берите в помощники Пушкина и Андерсена, Толстого и Сладкого, Лермонтова и Киплинга.

 Наставления, просьбы, приказы, запреты не понятны многим детям. Понимание простых истин, сложные человеческие чувства могут прийти к детям в сказках, рассказах о людях , событиях, жизненных ситуациях. Детские книги помогают накапливать в душе ребенка добрые впечатления и достойные для подражания примеры поведения, сформировать гармоничные отношения между детьми разного пола.

 **С чего же начать?**

 Уже в первый год жизни ребенок становиться опытным слушателем сказок, частушек, потешек, проявляет особую чувствительность к звукам человеческой речи, к ее интонации, поэтичности. С 3-4 лет многие дети способны слушать чтение взрослых столько, сколько времени родители уделяют этому процессу. К 5-6 годам многие дети пытаются приобрести первый опыт самостоятельного чтения. К этому времени ребенок уже достаточно хорошо воспринимает и понимает художественные тексты, различает жанры. При чтении книги родителями для ребенка очень важен эмоциональный контакт, интонация, мимика, жесты взрослого, а так же «обратная связь» - взаимодействие между читающим и слушающим. Именно на этой стадии формируются интерес, вкус, литературные предпочтения, культура чтения, потребность в чтении.

 Итак, сказки.

 Сказка сочетает в себе детскую наивность и мудрость. В ней добро всегда побеждает зло. Услышанная от хорошего чтеца сказка запоминается ребенком надолго и не только сама по себе, но и вместе с голосом и интонациями исполнителя. Особенно это характерно для авторских сказок, написанных русскими писателями – классиками. Эти сказки признаны классическими произведениями для детей.

**Антоний Погорельский «Черная курица»**

 Первая подлинно художественная литературная сказка, написанная о ребенке. Ее отличает романтическая фантастика, увлекательность сюжета, конкретность и достоверность деталей. В сказке идет речь об ответственности в отношениях с людьми, о преданности, о дружбе, о верности слову, о великодушии, доброте.

 *Вопросы для совместного обсуждения:*

1. Всякая ли похвала человеку в радость?

2. Чем человек может завоевать уважение людей, а что заставляет их от него отвернуться?

3. Какое наказание приносит человеку больше страданий – физическое или моральное?

**Сергей Аксаков «Аленький цветочек»**

 В сказке любовь и доброта одерживают верх над бессердечием и завистью. Аленький цветочек становится символом чистоты помыслов, человеколюбия, милосердия.

 *Вопросы для совместного обсуждения:*

1.Чем младшая дочь отличалась от старших?

2. почему младшая дочь отправилась к чудищу?

3. Почему именно аленький цветочек принес младшей дочери счастье?

**Всеволод Гаршин «Лягушка – путешественница»**

 Эта сказка входит в серию сказок о животных. Особенность таких сказок состоит в том, что в них животные действуют, разговаривают и размышляют как люди. Сказки имеют аллегорический смысл.

 *Вопросы для совместного обсуждения:*

1. Какие качества сказочной лягушки отличают ее от обычных лягушек?

2. Правдиво ли она рассказала лягушкам о своем полете?

3. Как ей удалось полететь вместе с утками на юг?

**Максим Горький «Воробьишко»**

 Читая эту сказку о воробьях, все время думается о людях, о взаимоотношениях в семье детей и взрослых.

 *Вопросы для совместного обсуждения:*

1. Как мама воробьиха воспитывала сына? Чему она его учила?

2. Какие суждения о жизни у воробьишки?

3. Какую цену пришлось заплатить маме – воробьихе за спасение сына?

**Феликс Зальтен «Бемби»**

 Эта сказка о любви и ревности, счастье и горе, преодолении страха и боли. Она одновременно грустная и жизнеутверждающая.

 *Вопросы для совместного обсуждения:*

1.Какие душевные качества присущи главному герою?

2. Чему его научила жизнь?

3. Какой главный вывод из пережитого сделал главный герой?

**Ханс Кристиан Андерсен «Русалочка»**

Трогательная, красивая сказка о любви и самопожертвовании.

 *Вопросы для совместного обсуждения:*

1.Чем привлекала Русалочку жизнь людей?

2. Почему ей так сильно хотелось стать человеком?

3. Что символизирует собой поступок Русалочки?

**Ханс Кристиан Андерсен «Гадкий утенок»**

 Эта сказка о счастье, которое не сваливается с неба. а является результатом неприятия зла. Каждый из детей переживает такой период жизни, и потому эта сказка о каждом из них.

 *Вопросы для совместного обсуждения:*

1. Почему сказка названа «Гадкий утенок»?

2. Почему при виде лебедей утенок испытал особое волнение и грусть?

3. Почему увидев и осознав себя лебедем, «утенок» был рад. что перенес столько горя и бедствий?

**Морис Метерлинк «Синяя птица»**

 Сказка о поисках счастья, в равной степени интересна и взрослым и детям т.к. мудрость, заключенная в ней, общечеловеческая и раскрывать ее можно всю жизнь.

 *Вопросы для совместного обсуждения:*

1.Удалось ли детям поймать синюю птицу?

2. Какие таинства жизни открылись детям за время их путешествия?

3. Какие открытия сделали вы?

**Антуан Де Сент-Экзюпери «Маленький принц»**

 Многие считают, что понять эту философскую сказку, в которой в простых словах выражена драма человеческой жизни, могут только подростки, однако опыт показывает, что малыши с удовольствием ее читают и находят в ней много своего, близкого сердцу.

 *Вопросы для совместного обсуждения:*

1. Какой эпизод сказки больше всего запомнился?

2. О чем бы ты спросил Маленького принца при встрече?

3. Почему Маленький принц улетел обратно на свою планету?

 К моменту, когда ребенок начинает учиться читать, он уже является опытным «слушателем», обладает навыками восприятия и понимания художественных текстов различных жанров, объема , степени сложности. Самостоятельное чтение ребенка поначалу обязательное чтение вслух. По достижении ребенком скорости 30 слов в минуту он становится способен читать про себя. При чтении про себя облегчается процесс восприятия букв, приобретается определенная скорость чтения и понимание прочитанного, но отсутствует непосредственная обратная связь с родителями. На этом этапе задача родителей – помочь ребенку постепенно перейти от роли слушателя к роли читателя.

 Предлагаем список литературы для самостоятельного чтения и совместного обсуждения.

**СПИСОК ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ В 1 КЛАССЕ.**

**Раздел 1.О Родине и родной природе.**

* В. Белов. Родничок
* И.Соколов – Микитов «Как весна на Север пришла»
* Е.Серова «Лужайка»
* К.Чуковский «Котауси и Мауси»
* А.Блок «Зайчик»
* А.Барто «Снегирь»

**Раздел 2. Книги о детях.**

* Агния Барто «Помощница»
* Яков Аким « Девочка и лев»
* С.Л.Прокофьева «Хитрая ловушка», «Молоток и гвозди»
* В.Железников «История с азбукой»
* Л.Пантелеев «Буква «ты»
* Н.Носов «Фантазеры»
* Е.Пермяк «Первая рыбка»
* К.Чуковский «Чудо – дерево»
* С.Михалков «Упрямый лягушонок»
* Н.Носов «Как Незнайка был музыкантом»

**Раздел 3. «Мир сказок»**

* Гуси-лебеди.
* Виталий Бианки «Хитрый лис и умная уточка»
* В.Сутеев «Яблоко»
* Ш.Перро «Красная шапочка»
* К.Чуковский «Муха – Цокотуха»
* Л.Толстой «Три медведя»
* В.Сутеев «Петух и краски»
* Русская сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»
* Русские – народные потешки и сказки

**Раздел 4.»Учимся уму-разуму»**

* В.Сутеев «Палочка-выручалочка»
* Е.Пермяк «Пичугин мост»
* Е.Чаплина «Мушка»
* С.Баруздин «Веселые рассказы»

***СПИСОК ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ во 2 классе***

**Раздел 1. Устное народное творчество.**

* «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
* «Иван - Царевич и серый волк»
* «Сивка – бурка»

**Раздел 2. «Там, на неведомых дорожках».**

* П.Ершов «Конек – Горбунок»
* А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Рике с хохолком»
* Д.Н.Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»

**Раздел 3. «Сказочные человечки»**

* Т.Янссон «Шляпа Волшебника»
* А.Милн «Винни – Пух»
* А.Толстой «Приключения Буратино»
* Дж. Родари «Приключения Чиполлино»
* А. Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»
* Братья Гримм «Бременские музыканты», «Принц – Лягушонок, или Генрих Железное Сердце»
* Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»

**Раздел 4. «Поэтическая тетрадь»**

* Ф.И.Тютчев «Люблю грозу в начале мая», «Листья»
* А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка», «Я пришел к тебе с приветом», «Зреет рожь над жаркой нивой»
* А.К.Толстой « Где гнутся над омутом лозы», «Звонче жаворонка пенье», «Вот уж снег последний в поле тает»
* А.Н.Майков «Весна», «Колыбельная песня», «Летний дождь»
* А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало», «В тот год осенняя погода», «За весной, красой природы», «Опрятней модного паркета», «Зимнее утро», «Зимний вечер»
* М.Ю.Лермонтов «Утес», «Горные вершины», «Два великана», «Осень»
* И.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно», «Утро», «Встреча зимы»
* А.Плещеев «Весна», «Мой садик»
* И.Суриков «Детство», «Зима»
* Н.А.Некрасов «Перед дождем», «Славная осень», «Не ветер бушует над бором»
* К.Бальмонт «Осень», «От птицы к птице», «Золотое слово»
* И.Бунин «Детство», «На проселке», «Полевые цветы»

**Раздел 5. «О братьях наших меньших»**

* М.Пришвин «Ребята и утята»
* В Бианки «Музыкант», «Аришка – трусишка», «Сова», «Мышонок Пик»
* Е.Чарушин «Кот Епифан»
* Н.Сладков «Всему свое время», «Лесная азбука»
* Б.Житков «Храбрый утенок», «Про обезьянку»
* И.С.Соколов – Микитов «Листопадничек»
* К.Паустовский «Растрепанный воробей»

**Раздел 6 «Самое обыкновенное чудо»**

* А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

**Раздел 7 «Русские писатели – детям»**

* М.Пришвин «Моя Родина»
* В.И.Даль «Девочка Снегурочка»
* Л.Н.Толстой «Котенок» «Филиппок», «Старый дед и внучек», «Отец и сыновья», «Лгун», «Как мальчик рассказывал про то, как его в лесу застала гроза», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве»
* К.И.Чуковский «Про Деда», «Путаница», «Радость», «Федорино горе»
* А.П.Гайдар «Совесть», «Чук и Гек»
* М.Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники»
* Н.Носов «Живая шляпа», «На горке», «Заплатка», «Телефон»
* В.Осеева «Волшебное слово», «Сыновья», «Синие листья», «Почему?», «Три товарища», «Хорошее»
* Н.М.Артюхова «Трусиха»
* Ю.Я.Яковлев «Мама»
* В.Драгунский «Тайное всегда становится явным»
* М.Горький «Случай с Евсейкой»
* В.П.Катаев «Дудочка и кувшинчик»
* С.Я.Маршак «12 месяцев»

***СПИСОК ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ в 3 классе***

**Раздел 1. Прощание с летом.**

* В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы»
* Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот»
* Книги Ю.Дмитриева о природе: «Большая книга леса», «Пароль «Пусть живет!», «Таинственный ночной гость»
* И.А.Бунин «Листопад»

**Раздел 2. Летние путешествия и приключения.**

* И. Дик «В дебрях Кара-Бумбы»
* Г.Снегирев «В разных краях»
* В.Арсеньев «Встреча в тайге»
* А.Гайдар «Тимур и его команда»

**Раздел 3. «Природа летом»**

* А.Н.Толстой «Детство Никиты»
* Стихи о лете Ф.Тютчева, А. Майкова, И.Никитина, А.Плещеева, И.Бунина, С.Есенина, современных детских поэтов

**Раздел 4.» Уроки и переменки»**

* Э.Успенский «Школа клоунов»
* Г.Куликов «Как я влиял на Севку»
* Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»
* И.Пивоварова «Рассказы Люси Синицыной, ученицы третьего класса»
* Г. Юрмин «Про тетрадь и парту, карандаш и карту»
* А.Дорохов «Будьте любезны»

**Раздел 5 «И кот ученый свои мне сказки говорил…»**

* А.Волков «Волшебник Изумрудного города» и другие сказки
* Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»
* В.Губарев «Королевство кривых зеркал»
* С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
* Шварц «Сказка о потерянном времени»

**Раздел 6 «Поет зима, аукает…»**

* С. Маршак «Двенадцать месяцев»
* Стихи о зиме С. Есенина, К. Бальмонта
* Н.А.Некрасов «В зимние сумерки…»
* Я.П.Полонский «Я помню, как детьми…»

**Раздел 7 «Животные в нашем доме»**

* Рассказы и животных В. Чаплиной, Б.Житкова
* В.Бианки «Лесная газета»
* А.И.Куприн «Барбос и Жулька»

**Раздел 8 « Мы с папой и мамой»**

* Стихи А. Барто, Е.Благининой
* Рассказы Е.Пермяка
* Стихи Ю. Мориц
* Рассказы Н.Носова, Ю.Сотника, В. Голявкина
* А.Н.Плещеев «Детство». «Былое»
* И.А.Бунин «Матери»

**Раздел 9 «О, весна без конца и без краю…»**

* Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид», «Эти бедные селенья», «Как неожиданно и ярко»
* Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист», «Где сладкий шепот»
* Н.А.Некрасов «Тишина», «Накануне Светлого праздника»
* С.Д.Дрожжин «Родине»
* К.Д.Бальмонт «Росинка»
* И.А.Бунин «Родине»

**Раздел 10 «День Победы»**

* Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»
* С.Алексеев «Они защищали Москву»
* Н.Надеждина «Партизанка Лара»

**Раздел 11 «Чудесный мир классики»**

* В.А.Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, Кощеевой дочери»
* А.С.Пушкин «Птичка», «Няня», «Туча», «Осень», «Птичка Божия не знает», «Люблю тебя, Петра творенье»
* А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
* В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»
* Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»
* В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»
* И.С.Никитин «Воспоминание о детстве», «Музыка леса»

***СПИСОК ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ в 4 классе***

**Раздел 1. Любимые книги.**

* Е.Велтистов «Приключение Электроника»
* Э.Успенский «25 профессий Маши Филиппенко»
* С. Ласкин «Саня Дырочкин – человек общественный»
* В.Медведев «Баранкин, будь человеком!»
* В. Драгунский «На Садовой большое движение»
* Т.Крюкова «Потапов, к доске!»

**Раздел 2. У истоков русской детской литературы.**

* Е.Осетров «Сказ о Друкаре Иване и его книгах»
* В.Ян «Никита и Микитка»
* В.Паль «Человек придумал книгу»
* В. Глухов «Из глубины веков»
* Л.Н.Толстой «Детство»
* Н.Гарин – Михайловский «Детство Темы»
* А.Аксаков «Детские годы Багрова – внука»
* М.Горький «Детство», «В людях»

**Раздел 3. XIX век. Путешествие продолжается.**

* И.Крылов «Басни»
* А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке»
* А.Погорельский «Черная курица или подземные жители»
* С.Аксаков «Аленький цветочек»
* В.Жуковский «Сказка о царе Берендее»
* В.Гаршин «Лягушка-путешественница»
* А.П.Чехов «Мальчики», «Каштанка», «Детвора»
* Д.Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник»
* Д.Григорович «Гуттаперчевый мальчик»
* В.Короленко «В дурном обществе»
* Н.Гарин – Михайловский «Гимназисты»

**Раздел 4. Век XX. Новые встречи со старыми друзьями.**

* Л.Чарская «Записки маленькой гимназистки»
* В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел»
* Ю. Олеша «Три Толстяка»
* А.Рыбаков «Бронзовая птица», «Кортик»
* Троепольский «Белый Бим, Черное Ухо»
* В.Чаплина «Питомцы зоопарка»
* Коржиков «Мореплавание Солнышкина»
* Власов «Армия Трясогуски»
* Л.Кассиль «Рассказы о войне»

**Раздел 5. Страна Фантазия.**

* Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»
* Э. Распе «Приключения барона Мюнхаузена»
* Г.Х.Андерсен «Русалочка», «Дикие лебеди»
* Р.Киплинг «Маугли», «Кошка, которая гуляет сама по себе»
* П.Бажов «Каменный цветок»
* Мария Парр «Вафельное сердце»
* В.Гауф «Калиф – аист»
* Р.Л. Стивенсон «Остров Сокровищ», «Черная стрела»
* Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе»
* Треверс «Мэри Попинс»
* Э.Рауд «Новые приключения Муфты, Полботинка и Меховой Бороды»
* С.Прокофьева «Приключения желтого чемоданчика», «Пока бьют часы»
* Гофман «Щелкунчик и Мышиный Король»
* Дружков «Приключения Карандаша и Самоделкина»

**Раздел 6. Поэтическая тетрадь.**

* Стихи русских поэтов Ф.Тютчева, А.Майкова, И.Никитина, А.Плещеева, И.Бунина, С.Есенина, К.Бальмонта, Н.Некрасова, А.Пушкина, М.Лермонтова.
* Стихи современных детских поэтов.

 Хотелось бы предупредить родителей о том, что в последние годы в детской литературе стали встречаться грубые, вульгарные произведения, которые нацелены против нравственных основ жизни, восхваляют алчность и легкое нетрудовое обогащение. Такие книги искажают сознание ребенка. Подбирая книги для чтения ваших детей, обращайте внимание на издательство их выпустившее. Издательства, получившие известность в последние годы: «Малыш», «Дом», «Комета», «Лицей», «Росмен», «Эксмо», «Оникс», «Махаон» имеют хорошую репутацию.

Список лучших книг для вашего ребенка.

Абрамов С. Выше радуги

Алексин А. Саша и Шура и др.

Аксаков С. Аленький цветок

|  |
| --- |
| Андерсен Г. СказкиБажов П. Уральские сказыБарри Д. Питер Пен и Венди |
| Барто А. Я вырослаБаум Л.Ф. Удивительный волшебник страны ОЗБеляев В. Старая крепостьБёрнетт Ф.Э. Маленькая ПринцессаБехлер Х. Дом под каштанамиБжехва Я. Академия пана КляксыБианки В. Рассказы и сказкиБлайтон Э. Тайна пропавшего ожерельяБрагин В. В стране Дремучих травБратья Гримм Сказки |
| Булычев К. Приключения Алисы, Сто лет тому вперед и др.Василенко И. Жизнь и приключения заморышаВелтисов Е. Приключения ЭлектроникаВигдорова Ф. Это мой домВитчер М. Нина и загадка восьмой нотыВознесенская Ю. Юлианна Или игра в киднеппингВолков А. Волшебник Изумрудного городаВоронкова Л. Девочка из города и др.Гайдар А. Голубая чашка и др. Гераскина Л. В стране невыученных уроковГофман Э.А. СказкиГригорович Д. Гуттаперчевый мальчикГригорьев С. Малахов курганГринвуд Д. Маленький оборвышГрэм К. Ветер в ивахГубарев В. Путешествие на утреннюю звезду и др.Даль Р. Чарли и шоколадная фабрикаДжонс Д.У. Серия Миры КрестомансиДиКамило К. Удивительное путешествие кролика ЭдвардаДрагунский В. Денискины рассказыДружков Ю. приключения Карандаша и СамоделкинаДунаевская И. Фантастический лабиринт дворянских сокровищЕгорушкина А. Настоящая принцессаЕршов П. Конек - горбунокЗощенко М. РассказыИванов С. Ольга ЯковлеваКаверин В. Два капитанаКассиль Л. Кондуит и ШвамбранияКатаев В. Цветик – СемицветикКлэр К. Город прахаКозлов В. Президент каменного островаКозлов С. Сказки о ёжике и медвежонкеКоллоди К. Приключения ПиноккиоКоринец Ю. Четыре сестрыКороленко В. Дети подземельяКорчак Я. Король МатиушКрапивин В. Мальчик со шпагой и др.Крюс Д. Тим Талер или проданный смехКурляндский А. Ну, погодите!Лагерлёф С. Путешествие Нильса с дикими гусямиЛагин Л. Старик ХоттабычЛарри Я. Необыкновенные приключения Карика и ВалиЛиндгрен А. Малыш и Карлсон и др.Лиханов А. Мой генерал и др.Лобату М. Орден Желтого дятлаЛьюис К. Хроники НарнииМавр Я. Полесские робинзоныМаршак С. СтихиМатюшкина Е. Аквадар Медведев В. Баранкин, будь человекомМилн А. Винни - ПухМихалков С. Праздник НепослушанияМонтгомери Л. Энн из Зеленых КрышНекрасов А. Приключения капитана ВрунгеляНестайко В. Тайна трех неизвестныхНосов Н. Приключения Незнайки и др.Одоевский В. Городок в табакеркеОлеша Ю. Три толстякаОлкотт Л.М. Маленькие женщиныОсеева В. ДинкаОстер Г. Вредные советыПанова В. СережаПерро Ш. СказкиПлатов Л. Страна семи травПришвин М. РассказыПройслер О. СказкиРауд Э. Муфта , Полботинка и Моховая БородаРодари Д. приключения ЧиполлиноРоулинг Д. Серия книг о Гарри ПоттереРыбаков А. Бронзовая ПтицаСавкова А. Азбука кота и ежикаСент – Экзюпери А. Маленький принцСергиенко К. Дни поздней осени Сетон – Томпсон Э. РассказыСкарри Р. Город добрых делСотников В. Просто вор и простофиляСутеев В. СказкиТвен М. Приключения Тома СойераТолкиен Д. ХоббитТолстой А. Золотой ключик и др. Толстой Л. Басни и рассказы для детейТомин Ю. Шел по городу волшебникТроепольский Г. Белый Бим Черное УхоУайт Э.Б. Паутина ШарлоттыУспенский Э. ИзбранноеФоррестер С. Обыкновенная колдуньяФраерман Р. Дикая собака ДингоЧарская Л. Дом ШалуновЧерный С. дневник фокса МиккиЧуковский К. СказкиШергин Б. Волшебное кольцоШтильмарк Р. Наследник из КалькуттыЯнссон Т. Сказки про Мумми -троля |
|  |
|  |