

## **Анализ программы развития за 2020-2021 учебный год**

Целью реализации программы развития школы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотического воспитания учащихся.

- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад, работа кружков, студий);

- организовать постоянную психолого-педагогическую поддержку для учащихся, учителей и родителей;

- поддерживать и расширять систему дополнительного образования в школе;

- разработать и обеспечить выполнение плана культурно-просветительской работы;

- воспитание трудолюбия;

- формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;

- участие в городских и окружных конкурсах и фестивалях;

- организация методической помощи классным руководителям;

- воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Анализируя образовательный процесс в школе, нужно сказать, что

педагогический коллектив несомненно является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

Поэтому важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации стимулирование педагогов школы к аттестации.

В 2020-2021 учебном году в соответствии со статьей 31 Закона РФ «Об образовании» в целях повышения профессиональной компетентности и удовлетворения образовательной потребности педагогических кадров 45 человек (83%) педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации.

Курсовую подготовку наши коллеги прошли не только на базе Краевого института развития образования. Однако курсовая подготовка, посещение семинаров это традиционные формы над своим профессиональным мастерством.

Нашим педагогам необходимо шире представлять себя на уровне региональном и всероссийском. В современном образовательном мире созданы все условия для этого: сетевые сообщества, различные конкурсы и конференции разных форм – очные и заочные, дистанционные, он-лайн т.д

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере.

**Таблица результативности участия школьников в олимпиаде по общеобразовательным предметам (школьный этап)**

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	30		
2	Астрономия			
3	Биология	30		1
4	География	19		
5	Информатика			

6	История	13		
7	Искусство (МХК)			
8	Испанский язык			
9	Итальянский язык			
10	Китайский язык			
11	Литература	36	10	1
12	Математика	37		
13	Немецкий язык			
14	Обществознание	25		
15	ОБЖ	3		
16	Право			
17	Русский язык	49	1	
18	Технология	21		2
19	Физика	7		
20	Физическая культура	29	1	2
21	Французский язык			
22	Химия			
23	Экология			
24	Экономика			
	<b>ИТОГО</b>			
	<b>ВСЕГО</b>	278	12	4

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 278 человека из них 12 призеров и 4 победителя. Наибольшее количество участников было задействовано в олимпиаде по русскому языку (49). Большое количество участников было зарегистрировано на олимпиаде по математике (37) и литературе (36). Меньше всего участников было на олимпиадах по физике(7) и ОБЖ(3). Невостребованными оказались олимпиады по: праву, экологии, МХК, астрономии, иностранным языкам (немецкому, французскому, испанскому, китайскому). Победители/призеры есть не по всем предметным олимпиадам. По математике количество победителей и призеров - 11 человек (из 36 участвующих).

В этом учебном году определился ряд обучающихся, показавших отличные результаты в олимпиадах по нескольким предметам. На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошло 3 учащихся нашей школы из них стали призерами 2 человека (Торжков А. и Рязанцев Е. по технологии).

В этом учебном году введена диагностика по функциональной грамотности. Анализ результатов показал следующее: математическая грамотность низкий уровень 48 человек, повышенный 2 человека, естественно - научная грамотность низкий 19, повышенный 4 человека.

К одной из причин затруднений у учащихся при выполнении заданий можно отнести недостаточный уровень развития метапредметных и межпредметных компетенций, типы заданий неотработанные на уроках. В целом, результаты говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Учителям-предметникам необходимо чаще включать задания подобные тем, которые давались в рамках олимпиады по функциональной грамотности.

В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на новый учебный год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

Одной из приоритетных воспитательных задач являлась работа по гражданственно- патриотическому воспитанию. В этом направлении была проделана большая и успешная работа, чему способствовала систематическая и плодотворная работа в течение предыдущих лет. Ежеженедельно в классах проводились уроки мужества. По плану воспитательной работы по патриотическому воспитанию в течение года было запланировано 78 мероприятий, но, не все они состоялись. Традицией школы стали такие мероприятия как «День Славы», «Уроки мужества», смотр строя и песни «Наследники Победы», участие школьников в станичных торжественных мероприятиях, митингах, посвященных Дню освобождения станицы, города, Кубани от немецко-фашистских захватчиков, встречи с ветеранами, посещение, поздравление, оказание шефской помощи ветеранам, закрепленными за классами. В День Знаний, после традиционной линейки, во всех классах прошел единый урок гражданственности и патриотизма. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В течение учебного года актив детско-юношеской организации «Заряд» осуществляли операции «Рассвет» по расклеиванию листовок, приуроченных к знаменательным датам и праздникам и операцию «Память» по уборке и облагораживанию территории памятника, станичникам,

погибшим в ВОВ. В целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди учащихся, в школе с 22 января по 23 февраля был проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В соответствии с планом воспитательной работы, согласно приказа «О проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» в школе проходил месячник ВПР. В течение месяца проведена большая работа. В ходе месячника было проведено 23 общешкольных мероприятия для учеников с 1 по 11 класс. Прошло несколько коллективных дел. Проведен Всероссийский урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», Всероссийский урок «Блокадный хлеб», уроки памяти «Память бережно храним», Всероссийский флешмоб «Зоя-герой», единый урок, посвященный 78-летию Сталинградской битвы, Всероссийская акция «Бескозырка-2021», акция «Цветы памяти», единый классный час, посвященный освобождению станицы Старокорсунской и города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, акция «Помним своих героев», акция «Родные объятия», Акция «Письмо Победы» и т. д.

Прошли соревнования допризывной молодежи среди 9-11 классов. Победителями стала сборная юношей 10 класса. Соревнования среди учащихся младшего и среднего звена «Добры молодцы». Победителями стали учащиеся 3-г, 4-а, 5-б классов.

15 февраля 2021 года у учащихся 10-х классов состоялась встреча с воинами – интернационалистами, посвященная 32-летию со дня вывода советских войск из Афганистана, в остальных классах был проведен урок мужества «Живая память», посвященный данной дате.

В этом учебном году конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» прошел в формате онлайн. Ребята 7-б класса, классный руководитель Леонтьева А.А., стали победителями школьного конкурса песен о войне и смогли достойно представить школу в окружном конкурсе. В школьном конкурсе чтецов «Строки. Опаленные войной» победителями стали: Макарова Варвара 2-в класс, Маркина Вера, 4-б класс, Бунько Евангелина 5-б класс, Лымарь Алла 7-б класс, Васильева Таисия 7-б класс, Савина Аида, 9-б Горбунова Александра 9-в класс, Козлова Валерия, 10-а класс, Уткина Ирина 10-б класс, Садовская Лада 11-а класс, к сожалению, не все приняли участие в конкурсе плакатов «С доблестью в сердце защищали Кубань», газет и рисунков «Нашей Родины солдат»,

Считаю целесообразным указать классным руководителям 3-а классный руководитель Пушкарев Р.О. 1-в, классный руководитель Карпенко

М.С. 9- г, классный руководитель Скворцов А.Г. не принявшим участие в мероприятиях в рамках месячника военно-патриотической работы на ненадлежащую организацию работы с классом. Выразить благодарность учителям, наиболее ответственно отнесшихся к мероприятиям в рамках месячника: Рябчун В.О., Демченко Е.С., Пономаревой С.А., Шаймордановой О.В., Васильевой Е.Е., Леонтьевой А.А.

Ко Дню Победы был приурочен, ставший уже традиционным смотр строя и песни « Наследники Победы» для 3-7 классов. Хотя в прошлом учебном году смотр из-за карантина не состоялся, в этом учебном году все классы, принявшие участие в смотре достойно подготовились, в чем несомненная заслуга как классных руководителей, но самое ценное в смотре то, что огромную роль в подготовке отрядов приняли закрепленные за ними вожатые из числа старших школьников, которые в течение месяца занимались с ребятами строевой подготовкой, отрядной песней и работой с командирами отрядов. Вожатые отрядов так же были награждены почетными грамотами за вклад в военно- патриотическую работу школы.

Многие мероприятия, приуроченные к 76- летию Победы в Великой Отечественной войне прошли в формате он- лайн и были освещены на сайте школы и в сети Инстаграмм. Учащиеся приняли участие в проекте «Марш памяти юных», « Живем мы с именем героя». По итогам данных конкурсов предлагаем всех, принявших участие поощрить почетными грамотами.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Формирование нравственно-этических норм поведения и развитие творческих способностей реализуется в школе, во время классных часов, внеклассных мероприятий, участия в конкурсах и фестивалях.

В течение учебного года в школе прошло 16 мероприятий в данном направлении. Активное участие в конкурсах и выставках, приуроченных к празднованию Дня города и Дня станицы приняли учащиеся школы, радовали своими красками и выставка «Дары природы», и выставка декоративно- прикладного творчества, где дети смогли проявить всю фантазию

Подготовлено было и театрализованное представление, посвященное знакомству первоклассников с библиотекой, приуроченной к «Книжкиной неделе». Праздник был подготовлен для параллели 1- х классов на занятиях «Точки роста» педагогом Савич И.В. вместе со старшей вожатой Кирксовой Е.Н. В этом учебном году школа приняла участие в 16 конкурсах по данному направлению. Учащиеся школы приняли участие в окружных и городских

конкурсах по данному направлению, конкурс фотографии, посвященный Дню матери, конкурс поэтических произведений «Наступает новый год», конкурс елочных украшений «Новогоднее чудо», конкурс газет и плакатов «Новогодняя феерия». На высоком уровне прошли выпускные вечера для выпускников 9, 11 класса.

Ученическое самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Школьное (ученическое) самоуправление стало неотъемлемой частью жизни школы. Работа Школьного Ученического самоуправления в учебном году велась в соответствии с планом, утвержденным директором школы.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их у внеурочной деятельности.

Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

Продолжение сопровождения обучения детей-инвалидов.

Продолжить проведение занятий по коррекционным - развивающим программам,

Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни.