

Международный образовательный портал «Солнечный Свет» лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ №3Л ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

Хохлов Тихон

МБОУ СОШ № 85 г. Краснодар

### ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады "Солнечный свет"

по истории «Великие битвы русских богатырей»

Руководитель: Кравченко Виолетта Леонидовна Номер документа: ДО3226550









19 декабря 2020 г.

Председатель оргкомитета Ирина Космынина



Всероссийская онлайн-олимпиада по истории 5 класс

## диплом

Настоящим дипломом награждается

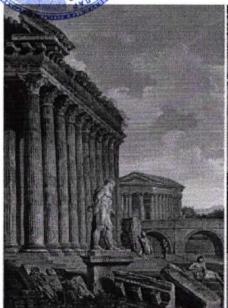
## Фурманец Олег Алексеевич

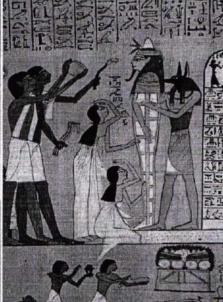
1 Место

Всероссийской олимпиады для школьников

Руководитель: Кравченко Виолетта Леонидовна

н. Бондаре МБОУ СОШ N° 85 г. Краснодар







№ 3071-230849 09 октября 2021г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67185 от 21.09.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2397 от 08.11.2019 г.

Председатель жюри: Сергоманова С.И.



приказ СМИ ГД №157 от 15.11.2016 № 555-055554598



Всероссийские олимпиады для школьников

# ДИПЛОМ

награждается

## Садоян Алиса Ишхановна

Победитель (III место)

Всероссийской олимпиады "Время Знаний" по предмету "История. 5 класс"

Руководитель: Кравченко Виолетта Леонидовна

MOY COULT NO 85

МБОУ СОШ № 85

Краснодарский край, г. Краснодар vzolimp-21-71816366

Октябрь, 2021 г.

Председатель жюри
Время
Воробьев И.Б.

Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Время Знаний" Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г. edu-time.ru



Всероссийские олимпиады для школьников

# ДИПЛОМ

награждается

## Кравченко Виолетта Леонидовна

РУКОВОДИТЕЛЬ

Всероссийской олимпиады "Время Знаний" по предмету "История. 5 класс"

Участник: Садоян Алиса Ишхановна (III место)

Директор

MAOY COULN® 85

мбоу сош № 85

Краснодарский край, г. Краснодар vzolimp-21-71816366

редседатель жюри

Октябрь, 2021 г.

Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Время Знаний" Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г. edu-time.ru

#### Выписка из протокола № 1

заседания МО учителей гуманитарного цикла (английского языка, истории, обществознания, кубановедения) МБОУ СОШ № 85 от 26.08.2020 г.

присутствуют: 9 отсутствуют: 0

Утверждение тем проектов социальной направленности.

Слушали: Кисличко В.М. - тема сообщения и краткое изложение: Об утвержлении тем социальных проектов

$N_{\underline{0}}$	ФИО учителя	Тема проекта, класс	Сроки реализации
1	Богатырева Е.Н	«Делать добро просто», 7 класс	сентябрь - декабрь 2020г.
		«Красота своими руками», 7 класс	январь - апрель 2021г.
2	Пономарева С.А	«Мастерская добрых дел», 7 класс	сентябрь - декабрь 2020г.
		«Осторожно, светофор!», 7 класс	январь - май 2021г.
3	Кравченко В.Л.	«Добро начинается с тебя»,5 класс	сентябрь –декабрь 2020г.
		«Цветущий школьный двор», 5 класс	март-май 2021г
		«Школа - наш общий дом», 5 класс	январь - май 2021г
4	Пушкина А.А	«Памятники литературным героям»	январь - май 2021г

Решили: утвердить темы проектов социальной направленности



### Паспорт социального проекта

### «Добро начинается с тебя»

1	Наименование ОУ, адрес	МБОУ СОШ №85 г. Краснодар, ст. Старокорсунская, ул. Базарная,57
2	Руководитель проекта	Кравченко Виолетта Леонидовна, учитель истории
3	Актуальность	Социальный проект направлен на формирование нравственных качеств, привлечение внимания учащихся и общественности к незащищенным слоям населения: ветеранам ВОВ, труженикам тыла, учителям пенсионеры, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
4	Участники	учащиеся 5-г класса МБОУ СОШ № 85
5	Сроки реализации проекта	сентябрь - декабрь 2020 г.
6	Цель	Оказание помощи социально незащищенным слоям населения станицы Старокорсунской, включение в активную благотворительную деятельность и поддержку пожилых людей.
7	Задачи	<ol> <li>Провести акцию «Забота о детях»</li> <li>Провести акцию «Нам доверена память»</li> <li>Провести акцию «Открытка для ветерана»</li> </ol>
8	Формы организации	Коллективная, групповая и индивидуальная
9	Этапы проекта	Подготовительный этап  1. Сбор первичной социологической информации, обработка материалов, выводы.  2. «Адреса заботы» - выявление людей, нуждающихся в помощи.  3. Составление примерного плана - перечня социально-значимых дел.  4. Разработка проектных идей Основной этап  1. Налаживание связей с Советом ветеранов.  2. Организация помощи тем, кто в ней нуждается (малообеспеченные семьи, инвалиды и престарелые жители станицы).  3. Шефская работа над 1 -г классом школы — проведение классных часов, мероприятий, организация подарков  4. Изготовление книжек-раскрасок ученикам 1-г класса  5. Благотворительный сбор вещей для малообеспеченных семей и для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию  6. Изготовление открыток с поздравлениями и пожеланиями ко Дню освобождения станицы Старокорсунской

	<ol> <li>Уборка территория в парке, где находится памятник воину-освободителю от немецкофашистских захватчиков.</li> <li>Высадка цветов вокруг памятника.         Итоговый этап     </li> <li>Подарены открытки в рамках акции «Открытка для ветерана»</li> <li>Подарены книжки первоклассникам</li> <li>Итоговый социологический опрос жителей станицы по поднятой проблеме</li> </ol>
10 Реализация проекта	<ol> <li>Шефская работа над 1-г классом школы</li> <li>Ежегодное поздравление ВОВ в канун Дня освобождения станицы</li> <li>Подарки малообеспеченным детям.</li> <li>Помощь ветеранам и пожилым людям.</li> <li>Сбор вещей для малообеспеченных семей.</li> <li>Уборка территория в парке вокруг памятника воину-освободителю от немецко-фашистских захватчиков.</li> <li>Высадка цветов вокруг памятника.</li> <li>Освещение результатов работы над социальным проектом в сети интернет.</li> </ol>

Учитель истории

Kh

В.Л.Кравченко

#### Отчет о реализации проекта «Добро начинается с тебя»

- 1. Тема проекта: «Добро начинается с тебя»
- 2. Участники проекта: для реализации проекта в школе была создана рабочая группа педагогов в количестве 3 человек и ученики 5-г класса.
- 3. Роль учителя в осуществлении проекта: организация «мозгового штурма» для выявления приоритетных направлений, вовлечение в активную деятельность, привлечение внимания учащихся и общественности к незащищенным слоям населения: ветеранам ВОВ, труженикам тыла, учителям пенсионеры, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- 4. Цель проекта: оказание помощи социально незащищенным слоям населения станицы Старокорсунской, включение в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей.
  - 5. Сроки реализации проекта: сентябрь декабрь 2020г.
- 6. Формы реализации проекта: практическая, анкетирование, совместная организованная деятельность с учащимися, направленная на создание условий для привлечения школьников к проектной деятельности.
- 7. Результаты: социальный проект «Добро начинается с тебя» состоял из акции «Забота о детях», акции «Нам доверена память» и «Открытка для ветерана». В ходе подготовительного этапа проведен опрос «Кому нужна помощь?». В ходе акции "Забота о детях", учащимися 5-г класса были изготовлены книжки-раскраски в подарок ученикам 1-г класса. Ребята рассказали стихотворения о роли книги в жизни человека и вручили сладкие угощения. Совместно с родителями собрали вещи для малообеспеченных семей.

Акция «Нам доверена память» прошла в преддверии празднования Дня освобождения станицы. Была убрана территория в парке, где находится памятник воину-освободителю от немецко-фашистских захватчиков. Запланированная акция была согласована с администрацией станицы, которая предоставила транспорт для вывоза мусора. Вокруг памятника были высажены цветы. Учащиеся изготовили открытки с поздравлениями и пожеланиями и поздравили ветеранов ВОВ.

Результаты работы над социальным просктом освещены в сети Интернет.

Директор МБОУ СОШ № 85

Заместитель директора по УМР

hll

В.Л.Кравченко

А.Леонтьева

В В.Бондаренко

Учитель истории

### ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Цветущий школьный двор»

1	Наименвание ОУ, адрес	МБОУ СОШ №85 г. Краснодар
2	Руководитель проекта	Кравченко Виолетта Леонидовна, учитель истории
3	Актуальность	Школьный двор — место, где обучающиеся проводят много времени на переменах и после уроков. Красивый, ухоженный пришкольный двор воспитывает в учащихся чувство прекрасного, любовь к родному краю. Школьный двор — это визитная карточка нашего образовательного учреждения, поэтому территорию необходимо изменять, дополнять и постоянно вносить какие либо творческие элементы
4	Цель	Благоустройство и озеленение школьного двора с исполь- зованием приемов ландшафтного дизайна
5	Задачи	<ol> <li>Изучение элементов ландшафтного дизайна как деятельности</li> <li>Разработка и осуществление плана по реконструкции цветочных клумб, рабаток</li> <li>Приобретение саженцев и рассады</li> <li>Привлечение внимания общественности.</li> <li>Проведение информационно – просветительской работь по пропаганде экологической культуры</li> </ol>
5	Участники	Учащиеся 5-г класса МБОУ СОШ №85
6	Сроки реализации	Январь- май 2021г.
7	Этапы проекта	Подготовительный этап  1.Организация инициативной группы.  2.Изучение законодательных и нормативно-правовых документов, необходимых для разработки и реализации проекта.  3.Проведение соц.опрос среди жителей микрорайона о разработке и реализации проекта.  4.Обращение к предпринимателям с просьбой о финансовой помощи в реализации проекта.  5.Разработка план - схемы пришкольного участка.  6.Проведение опроса учащихся и родителей «Каким должен стать школьный двор?»  7.Разработка эскизов плана местности с предполагаемыми клумбами.  8.Разработка технических требований к проекту благоустройства школьного двора.  9.Сбор первичной социологической информации, обработка материалов.  10.Анализ средств массовой информации
		Основной этап Изучение литературы по созданию ландшафтного дизайна. Подготовка листовок—обращений к жителям микрорайона. Организация и проведение общешкольного конкурса на

	лучший эскиз всего благоустроенного школьного двора. Подбор растений для оформления пришкольного участка. Проведение конкурса рисунков «Наши цветы». Выполнение макета пришкольного участка. Проведение конкурса проектов альпийской горки и цветников. Выполнение творческого проекта на классном уровне «Цветочная рассада — наш подарок школе» Изготовление емкостей для выращивания рассады. Посадка семян на рассаду в горшки и ящики. Пикировка сеянцев. Регулярное осуществление технологии по уходу за рассадой. Разработка цветочных клумб, ваз-цветочниц. Посадка цветочной рассады по схеме композиции. Создание фотоальбомов «Цветы вокруг школы» Изготовление буклетов «Лекарственные цветы на клумбе» Заключительный этап Создание «объекта зеленого строительства» на школьном участке по разработанному эскизу и уход за ним. Работа на школьной территории (прополка, полив, уборка и т.д.) Побелка деревьев и бордюров Итоговый социологический опрос жителей микрорайона по поднятой проблеме	
8 Результаты	1.Изменение внешнего облика пришкольной территории. 2. Благоустроенный и безопасный школьный двор 3.Создание трех цветочных клумб и двух ваз-цветочниц. 4. Создание плоской альпийской горки 5.Приобретение опыта по благоустройству школьной и прилегающей территории 6.Освещение результатов работы над социальным проектом в сети интернет.	

Учитель истории

M

В.Л.Кравченко

### Отчет о реализации проекта «Цветущий школьный двор»

- 1. Тема проекта: «Цветущий школьный двор»
- 2. Участники проекта: ученики 5-г класса.
- 3. Роль учителя в осуществлении проекта: расширение кругозора учащихся, развитие творческих способностей, интеллекта, эстетического вкуса. Уделить большее внимание таким направлениям в воспитании учащихся как отношение к труду, привитие навыков самообслуживания. Научить учащихся работать с различными источниками информации, проводить анализ, самостоятельно проводить работу.
- 4. Цель проекта: благоустройство и озеленение школьного двора с использованием приемов ландшафтного дизайна.
- 5. Сроки реализации проекта: апрель май 2021г.
- 6. Формы реализации проекта: практическая, анкетирование, совместная организованная деятельность с учащимися, направленная на создание условий для привлечения школьников к проектной деятельности.
- 7. Результаты: данный проект реализуется во внеурочной деятельности. В ходе проекта проведён социологический опрос среди жителей станицы: «Каким должен быть школьный двор?». Изучена литература по созданию ландшафтного дизайна. Составлен примерный перечень инструментов, строительных материалов, органических удобрений и других материалов, которые потребуются для создания «объектов зеленого строительства» (газоны, цветники и декоративно-цветочное оформление). Проведён конкурс на лучший эскиз благоустроенного школьного участка. Учащимися 5 - г класса подготовлены листовки-обращения к жителям. Индивидуальным предпринимателем были подарены саженцы роз для участие в конкурсе рисунков среди 5-х классов посадки. Приняли «Наши цветы». С помощью родителей изготовлен макет пришкольного участка. Изготовлены емкости для выращивания рассады. Высажена цветочная рассада по схеме композиции. Создан фотоальбом «Школа буклеты «Лекарственные цветы на цветущий край». Изготовлены бордюры. Проведён итоговый клумбе». Побелены деревья социологический опрос жителей запазы по поднятой проблеме.

Результаты работы над **сописты** проектом освещены в сети Интернет.

Директор МБОУ СОШ № 85

В.Н.Бондаренко

Заместитель директора по УМР

А.А.Леонтьева

Учитель истории

pl

В.Л.Кравченко