

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042

Тел./факс: 252-37-52, e-mail: : info@vkipo.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «Традиции кубанского казачества»,
предназначенную для учащихся 5-9 классов,
учителя истории МБОУ МО г. Краснодар СОШ № 85 имени Валерия Иванкина,
Кравченко Виолеттой Леонидовной,

Данная программа, рассчитана на 5 лет обучения, имеет познавательную направленность. Программой предусматривается годовая нагрузка 34 часа. Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю по 1 часу.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе учебного пособия В.И. Чурсиной «Народная культура славян Кубани (конец XVIII - начало XIX в.)», рекомендованного Департаментом образования Краснодарского края для преподавания в казачьих школах и классах казачьей направленности и на основе идей авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, О.В. Чуп «История и культура кубанского казачества», издательство «Традиция».

Основная цель программы: способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

1. Формирование у кубанских школьников и молодежи познавательного интереса к истории и традициям казачества.

2. Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.

3. Укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.

Программа дает общее представление о кубанском казачестве и в значительной мере посвящена изучению традиций и войсковых праздников кубанского казачества, охватывает историю кубанского казачества.

Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей учащихся, их уровня знаний и умений. На занятиях детям предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий.

Оформление, структура, содержание, учебно-методический комплекс программы соответствует государственным нормативным требованиям.

Программа актуальна, даёт воспитанникам специальные знания и навыки, ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования и создана для удовлетворения социального заказа на услуги обучающихся и их родителей. Качество учебно-методического комплекса, сопровождающего разделы программы высокое. Уровень соответствия ожидаемых результатов реализации программы социально-значимым целям развития личности обучающегося высокий.

Данная программа может быть применена для проведения занятий в центрах дополнительного образования учащихся образовательных учреждений.

Рецензент:

Руководитель учебно-методического центра
дополнительного профессионального образования
АНПО «Кубанский ИПО»

В.Н. Бондаренко

Л.А. Матвеева

«26» мая 2021 г.

Подпись руководителя
секретаря, делопроизводителя

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 85 имени Валерия Иванкина**

ПРОГРАММА

Традиции кубанского казачества

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9 класс
(начальное общее, основное общее образование, с указанием классов)

Количество часов 170

Учитель: Кравченко Виолетта Леонидовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы живём в казачьей стороне и не имеем права забывать замечательные традиции казаков, их быт и нравы, их звонкие песни.

Жизненная необходимость определила проблему возрождения, восстановления славных традиций Кубанского казачества как одной из главных. Решение этой проблемы даст возможность осмыслить детям единство человеческого рода и себя как его неповторимой части, освоить ценности общечеловеческой и национальной культуры, сформировать опыт гражданского поведения, овладеть способами самосовершенствования и саморазвития.

Богатая культура российского казачества, в том числе казачества кубанского, представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания. В условиях благоприятного развития нашего Кубанского края изучение традиций казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи Кубани: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

Программа внеурочной деятельности «Традиции кубанского казачества» для классов и групп казачьей направленности (5-9 класс) составлена на основе примерной программы «История кубанского казачества» автор Ратушняк В.Н. Администрация Краснодарского края, Департамент по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодёжи Кубанского казачьего войска, ККИДППО, Краснодар: Традиция, 2009, учебного пособия В.И. Чурсиной «Народная культура славян Кубани (конец XVIII-начало XIX вв)», рекомендовано Департаментом образования Краснодарского края для преподавания в казачьих школах и классах казачьей направленности и на основе идей авторской программы М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп «История и культура кубанского казачества», издательство «Традиция».

Данная образовательная программа объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества.

Цель данной программы – способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения, имеет познавательную направленность. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов, занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю по 1 часу.

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, и т. п.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенции.

Содержание образовательной программы

5 класс (34 часа)

1. Введение. Мир народных традиций славянского населения Кубани. (1 час)

Формирование народных славянских традиций в Древней Руси.

2. Православие на Кубани. (4 часов)

Православие как главный стержень традиционной культуры славян Кубани. Девиз Кубанского казачества «За веру, за царя, за Отечество». Появление раскольников и сектантов на Кубани. Храмы и монастыри Кубанской области.

3. Духовные ценности кубанского казачества (4 часа)

Милосердие один из важных аспектов в системе нравственных ценностей кубанских славян. Круговая порука и взаимопомощь, коллективизм в казачьей общине. Народная педагогика. Христианское воспитание в казачьей семье.

4. Традиционный этикет и одежда кубанского казачества (4 часа)

Нормы поведения и повседневная жизнь, их связь с христианскими заповедями и моралью. Мужская и женская одежда казаков. Отражение горской культуры и традиций в одежде кубанских славян. Экскурсия в Музей. Конкурс рисунков «Мужская и женская одежда кубанских казаков».

5. Отдых игры и развлечения славян Кубани. (3 часа)

Детские забавы казачат. Летние и зимние игры детей и подростков. Досуг взрослых. Мужские и женские собрания - посиделки.

6. Древние формы религии Кубани и их отражение в песенном фольклоре (1 час)

Язычество, приметы и суеверия славянских народов. Песни-заговоры, песни- заклинания. Связь восточнославянской мифологии с песенным фольклором Кубани.

7. Народная медицина (1 час)

Связь человека с природой. Многовековой опыт знахарства славян. Природная кладовая Кубани.

8. Обобщение тем. Практические занятия (2 часа)

Урок-игра «Казачьи обычаи»

Инсценировка кубанских говоров.

9. Календарные праздники, обычаи и обряды (6 часов)

Зимние праздники: Святки, Рождество Христово, Колядование, Крещение Господне. Весенние праздники: Масленица, Вербное воскресенье, Пасха, Провода, Троица.

Летние праздники: Иван Купала, Ильин день, три Спаса (яблочный, медовый, хлебный). Осенние праздники: Семенов день, Рождество Богородицы, Воздвижение Креста, Покров, Параскева Пятница. Инсценировка святочного обряда. Ролевая игра «Масленица»

10. Семейные обряды и обычаи (6 часов)

Различие свадебных обрядов в кубанских станицах. Свадьба: сватовство, «заручение», «девичник», «посад», свадебный поезд, венчание, свадебное застолье. Родины: народные поверья, обряд размывание рук. Крестины: обряд крещения в православном храме, крестные родители. Похороны: похоронные обычаи, чтение псалмов, заупокойные - песни причитания, отпевание покойного в храме, обряд погребения. Инсценировка свадебного обряда.

11. Заключение. Итоговое повторение (2 часа)

Урок - игра «Казачьи забавы». Экскурсия в местный музей.

6 класс (34 часа)

1. Введение. (1 час)

Переселение восточнославянских народов на Кубань.

2. Православие на Кубани. (4 часов)

Храмы и монастыри Кубанской области. Христианская культура в фольклоре кубанских славян. «Храмы и соборы Кубани».

3. Духовные ценности кубанского казачества (4 часа)

Христианское воспитание в казачьей семье. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

4. Традиционный этикет и одежда кубанского казачества (6 часа)

Мужская и женская одежда казаков. Отражение традиций в одежде кубанских славян. Экскурсия в Музей. Конкурс рисунков «Одежда кубанских казаков».

5. Отдых игры и развлечения славян Кубани. (4 часа)

Досуг взрослых. Станичные байки и балагуры. Инсценировка «Станичные байки».

6. Древние формы религии Кубани и их отражение в песенном фольклоре (2 час)

Песни-заговоры, песни- заклинания. Связь восточнославянской мифологии с песенным фольклором Кубани.

7. Народная медицина (2 час)

Многовековой опыт знахарства. Природная кладовая Кубани.

8. Семейные обряды и обычаи (6 часов)

Различие свадебных обрядов в кубанских станицах. Свадьба: сватовство, «заручение», «девичник», «посад», свадебный поезд, венчание, свадебное застолье. Родины: народные поверья, обряд размывание рук. Крестины: обряд крещения в православном храме, крестные родители. Похороны: похоронные обычаи, чтение псалмов, заупокойные - песни причитания, отпевание покойного в храме, обряд погребения.

9. Календарные праздники, обычаи и обряды (3 часов)

Зимние праздники. Весенние праздники. Летние праздники. Осенние праздники.

10. Заключение. (2 часа)

Экскурсия в местный музей.

7 класс (34 часа)

1. Вводное занятие. (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

2. Традиционная культура кубанских казаков. (5 час)

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

3. История моей казачьей семьи. (4 час)

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

4. Труд и быт казаков на Кубани. (7 час)

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

5. Декоративно-прикладное искусство. (10 час)

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

6. Памятники истории Кубанского казачества. (4 час)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

7. Заключение. (3 час)

Экскурсия в музей. Ты, Кубань, ты наша Родина (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

8 класс (34 часа)

Вводное занятие. (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

1. Традиционная культура кубанских казаков. (6 час)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

2. История моей казачьей семьи. (5 час)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий.

3. Труд и быт казаков на Кубани. (4 час)

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

4. Декоративно-прикладное искусство. (4 час)

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

5. Памятники истории Кубанского казачества. (2 час)

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры Кубанского казачества. Памятники и музеи.

6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (4 час)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

7. Православие и казачество. (2 час)

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

8. Казак – патриот. (4 час)

Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

9. Заключение. (2 час)

Экскурсия в музей.

9 класс (34 часа)

Вводное занятие. (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

1. Традиционная культура кубанских казаков. (5 час)

Обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки. Масленица. Пасха. Иван Купала.

2. История моей казачьей семьи. (3 час)

Казачья семья в современном мире. Сохранение и преумножение семейных традиций. Сохранение реликвий.

3. Труд и быт казаков на Кубани. (6 час)

Казачья станица, двор, дом. Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Гончарное ремесло. Плетение из лозы и соломки. Традиционная одежда. Уклад жизни казачьей семьи.

4. Декоративно-прикладное искусство. (6 час)

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

5. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (3 час)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

6. Семейные обряды и обычаи (3 часов)

Свадьба. Родины. Крестины.

7. Календарные праздники, обычаи и обряды (4 часов)

Зимние праздники. Весенние праздники. Летние праздники. Осенние праздники.

8. Заключение. (3 час)

Экскурсия в музей. Ты, Кубань, ты наша Родина (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

Тематическое планирование

№ п\п	Темы программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
5 класс			
1.	Введение. Мир народных традиций славянского населения Кубани	1	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
2	Православие на Кубани.	4	
3	Духовные ценности кубанского казачества.	4	
4	Традиционный этикет и одежда кубанских казаков.	4	

5	Отдых, игры и развлечения славян Кубани	3	<p>Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;</p> <p>Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.</p> <p>Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p>
6	Древние формы религии Кубани и их отражение в фольклоре.	1	
7	Народная медицина	1	
8	Обобщение тем. Практические занятия.	2	
9	Календарные праздники, обычаи и обряды.	6	
10	Семейные обычаи и обряды.	5	
11	Заклучение.	3	
	Итого:	34 часа	

6 класс

1.	Введение.	1	<p>Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.</p> <p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;</p> <p>Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.</p> <p>Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p>
2	Православие на Кубани.	4	
3	Духовные ценности кубанского казачества.	4	
4	Традиционный этикет и одежда кубанских казаков.	4	
5	Отдых, игры и развлечения славян Кубани	3	
6	Древние формы религии Кубани и их отражение в фольклоре.	1	
7	Народная медицина	1	
8	Календарные праздники, обычаи и обряды.	6	
9	Семейные обычаи и обряды.	5	
10	Заклучение.	3	
	Итого:	34 часа	

7 класс

1	Вводное занятие.	1	<p>Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.</p> <p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;</p> <p>Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.</p> <p>Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о</p>
2	Традиционная культура кубанских казаков.	5	
3	История моей казачьей семьи.	4	
4	Труд и быт казаков на Кубани.	7	
5	Декоративно-прикладное искусство.	10	
6	Памятники истории Кубанского казачества.	4	
7	Заклучение.	3	

			традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
	Итого:	34 часа	
8 класс			
1	Вводное занятие.	1	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани; Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности. Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
2	Традиционная культура кубанских казаков.	6	
3	История моей казачьей семьи.	5	
4	Труд и быт казаков на Кубани.	4	
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	
6	Памятники истории Кубанского казачества.	2	
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	
8	Православие и казачество.	2	
9	Казак – патриот.	4	
10	Заключение.	2	
	Итого:	34 часа	
9 класс			
1	Вводное занятие.	1	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани; Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности. Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
2	Традиционная культура кубанских казаков	5	
3	История моей казачьей семьи	3	
4	Труд и быт казаков на Кубани	6	
5	Декоративно-прикладное искусство	6	
6	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	3	
7	Семейные обряды и обычаи	3	
8	Календарные праздники, обычаи и обряды	4	
9	Заключение.	3	
	Итого:	34 часа	

Планируемые результаты освоения курса

По итогам посещения детьми курса «Традиции Кубанского казачества» предполагаются следующие результаты.

Личностным результатом обучения является формирование:

- познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

По окончании обучения учащиеся должны

Знать /понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь / применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества

Формы и виды контроля

№ п/п	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля	Что контролируем
1.	Традиционная культура кубанских казаков	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»	Знание различных фольклорных форм кубанского казачества. знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков. умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества. умение реконструировать основные праздничные обряды.
2.	История моей казачьей семьи		Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи»	Знание истории своей казачьей семьи и /или истории семьи своих одноклассников. Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи. Умение рассказывать о своем казачьем роде
3.	Труд и быт казаков на Кубани		Выставка творческих работ «Традиционные ремесла и промыслы», «Кубанская старина»	умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий
4.	Декоративно – прикладное искусство		Викторина, тестирование «Ремесла и виды декоративно – прикладного искусства", выставка и анализ творческих работ учащихся	Знание основных ремесел, видов ДПИ, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий. выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества
5.	Памятники истории кубанского казачества		Видео-слайд-викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий	Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества. Выполнение исследовательского проекта

			проект «История памятника» (по выбору учащихся)	на тему «Традиции кубанского казачества»
6.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества		Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект	Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества. Выполнение исследовательского проекта на тему «Традиции кубанского казачества»
7.	Православие и казачество		Исследовательский проект, православные праздники	Понимание основ духовной жизни кубанских казаков. Выполнение исследовательского проекта на тему «Традиции кубанского казачества»
8.	Казак - патриот		Исследовательский проект «Казаки – воины моей семьи» тестирование, фронтальная беседа. викторина «Кубанские казачьи регалии»	Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска. Выполнение исследовательского проекта на тему «Традиции кубанского казачества»

Методические рекомендации

Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы со школьниками.

Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут.

Использование игр, упражнений, задействующих слуховые, зрительные, осязательные рецепторы, способствует углубленному восприятию детьми информации.

Применение данных методических рекомендаций, позволяет наиболее оптимально активизировать внимание детей и способствует успешному освоению программы.

При работе с учащимися выделяется определённая специфика: творческий и репродуктивный вид деятельности находятся в особом соотношении друг с другом.

Более глубокому, сознательному и активному отношению к практическим занятиям помогает наглядный материал.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1	Печатные пособия	
Список литературы для педагога		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992. 2. Байбурун А.К. Ритуал в традиционной культуре. 1993. 3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. 4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992 Т. 1-2 5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006. 7. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. 8. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999. 9. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003. 10. Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2. 11. Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999. 13. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005. 14. Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966. 15. Волкострел Т.М. Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. 16. Волкострел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // 	

	<p>Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.</p> <p>17. <i>Воронин В. В.</i> Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.</p> <p>19. <i>Гангур Н.А.</i> Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.</p> <p>20. <i>Гончарова Е.С.</i> Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.</p> <p>21. <i>Заградская С.</i> Свадьба кубанских казаков // Играем свадьбу. М., 1987.</p> <p>22. <i>Захарченко В.Г.</i> Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.</p> <p>27. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.</p> <p>28. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.</p> <p>31. <i>Матвеев О.Б., Фролов Б.Е.</i> Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.</p> <p>32. <i>Матвеев О.Б., Фролов Б.Е.</i> Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.</p> <p>33. Мир детства и традиционная культура. М., 1996.</p> <p>34. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2005.</p> <p>35. Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки)</p> <p>38. <i>Попова О.С.</i> Традиционная культура и православие (И. А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.</p> <p>40. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.</p> <p>41. <i>Семенцов М.В.</i> Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993.</p> <p>42. <i>Смирнова Е.С.</i> Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.</p> <p>43. <i>Фетисова А.Г.</i> Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.</p> <p>44. <i>Фролов Б.Е.</i> Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.</p>	
Список литературы для учащихся		
	<p>1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.</p> <p>2. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001.</p> <p>3. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мар-тыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).</p> <p>4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.</p> <p>5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 1993</p> <p>6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.</p>	
3	Технические средства обучения	
	Компьютер	
4	Экранно-звуковые пособия	
	Интерактивная доска	

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель истории

Кравченко Виолетта Леонидовна

МБОУ СОШ № 85 город Краснодар

Название материала:

Цикл классных часов посвященных Великой Отечественной войне

Дата публикации 10 октября 2021 года

Номер документа: 586989-464548

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

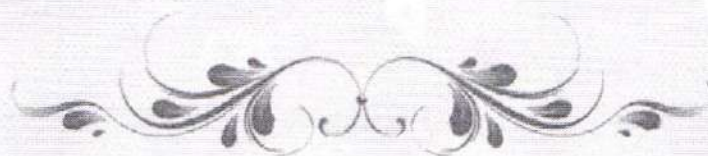
Настоящее свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841



Главный редактор
Филиппова Т.В.

Филиппова Т.В.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель истории

Кравченко Виолетта Леонидовна

МБОУ СОШ № 85 город Краснодар

Название материала:

Дидактические материалы по истории России с древнейших времён до начала XVI века для
6 класса

Дата публикации 10 октября 2021 года

Номер документа: 586989-464559

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

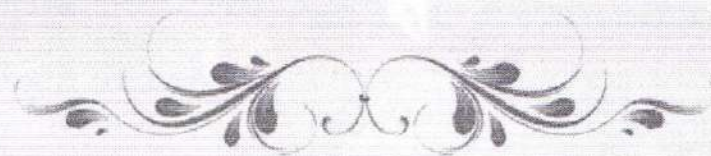
Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841



Главный редактор
Филиппова Т.В.

Филиппова





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель истории

Кравченко Виолетта Леонидовна

МБОУ СОШ № 85 город Краснодар

Название материала:

Сценарий праздника, посвященного Дню матери «Имя светлое твоё!»

Дата публикации 11 октября 2021 года

Номер документа: 586989-464690

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

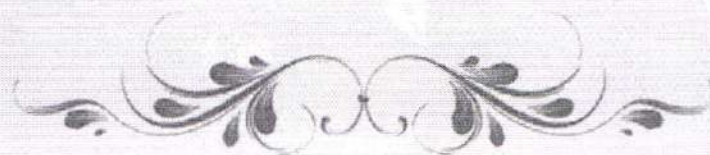
Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841



Главный редактор
Филиппова Т.В.

Филиппова Т.В.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель истории

Кравченко Виолетта Леонидовна

МБОУ СОШ № 85 город Краснодар

Название материала:

Программа внеурочной деятельности для классов и групп казачьей направленности
«История и современность кубанского казачества» (5-9 классы)

Дата публикации 11 октября 2021 года

Номер документа: 586989-464731

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841



Главный редактор
Филиппова Т.В.

Филиппова Т.В.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель истории

Кравченко Виолетта Леонидовна

МБОУ СОШ № 85 город Краснодар

Название материала:

Программа внеурочной деятельности «Традиции кубанского казачества» для классов и групп казачьей направленности (5-9 класс)

Дата публикации 11 октября 2021 года

Номер документа: 586989-464736

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841



Главный редактор
Филиппова Т.В.

Филиппова Т.В.





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Кравченко Виолетта Леонидовна

МБОУ СОШ № 85

г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса педагогического мастерства
работников образовательных учреждений «Воспитать человека»

Работа: "«Война, священная, навеки в памяти людской»"

Номер документа: KM3226537



Директор
МАОУ СОШ № 85



09 октября 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина

ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

ДИПЛОМ

Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога". Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65786
Адрес редакции: 398035, г.Липецк, ул.Вермишева, дом 22 "а". Домен: portalpedagoga.ru. E-mail: mail@portalpedagoga.ru

Настоящим дипломом награждается

учитель истории
МБОУ СОШ № 85

Краснодарский край, город Краснодар

Кравченко Виолетта Леонидовна

занявший (ая) II место во Всероссийском конкурсе

"Моё призвание - учитель"



Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
https://portalpedagoga.ru/servisy/online_socseti/meropriyatie?id=21

7

Главный редактор



В.В.Богданов

МО №64648 от 07.11.2020 г.



ОЛИМПИАДА
ЗАВУЧ.РУС
ТРЕБОВАНИЯ ФГОС

Всероссийская онлайн-олимпиада

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

Кравченко Виолетта Леонидовна

1 Место

Всероссийской олимпиады для педагогов

МБОУ СОШ № 85 город Краснодар

**"Педагогические технологии для реализации
требований ФГОС"**




№ 6511-532128 09 октября 2021г.

Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77-67185 от 21.09.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности: № 2397 от 08.11.2019 г.

Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



 **завуч**

приказ СМИ ГД
№157 от 15.11.2016
№ 555-055554598

*Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт
профессионального образования»*

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200093813

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1704-ПП

Город

Краснодар

Дата выдачи

13.08.2020



М.П.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**КРАВЧЕНКО
Виолетта Леонидовна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

*Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт
профессионального образования»*

по программе

*«Педагогическое образование
с двумя профилями подготовки –
история и обществознание»*

Решением от

13.08.2020 протокол № 1

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования

Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

В.П. Бедерханова

О.Л. Шутов

Н.А. Смирнова

Приложение к диплому № 231200093813

Фамилия, имя, отчество

Кравченко

Виолетта

Леонидовна

имеет документ об образовании Диплом ДВС 0788374

(высшем, среднем профессиональном)

ГОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств»

С "13" февраля 2020 г. по "13" августа 2020 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в(на)

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

организации «Кубанский институт профессионального образования»

по программе

«Педагогическое образование с двумя

(наименование программы дополнительного профессионального образования)

профилями подготовки – история и обществознание»

прошел(а) стажировку в(на)

(КРАСНОУФИМСКОЕ ПОДАПРИСТАВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНОГО ЦЕНТРА)

защитил(а) аттестационную работу на тему _____

CHALLENGING THE TRAIN

231200067095



За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1	Нормативно-правовые основы современного образования и воспитания	12	зачтено
2	Педагогика	32	отлично
3	Социальная психология и педагогика	24	зачтено
4	Педагогическая психология	16	зачтено
5	Основы медицинских знаний, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	24	зачтено
6	Современные образовательные технологии	32	отлично
7	Технические средства обучения	16	зачтено
8	Планирование и реализация учебного процесса с применением интернет-технологий	24	зачтено
9	Дистанционное и сетевое образование	16	зачтено
10	Теория и методика преподавания учебного предмета «История» в 5-9 классах	60	зачтено
11	Теория и методика преподавания учебного предмета «История» в 10-11 классах	56	отлично
12	Учебно-методический комплекс по истории	48	зачтено
13	Деятельность учителя истории по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся	12	зачтено
14	Теория и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в 5-9 классах	60	зачтено
15	Теория и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах	56	отлично
16	Учебно-методический комплекс по обществознанию	48	зачтено
17	Деятельность учителя обществознания по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся	12	зачтено
18	Итоговая аттестация	12	отлично

Всего: 560 часов



Директор
Секретарь



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кравченко
Виолетта
Леонидовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

231200412548

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

**«Управление развитием образовательных
учреждений в свете требований ФГОС»**

Регистрационный номер

3354-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

28.05.2018

с 07.05.2018 г. по 28.05.2018 г.

в объёме



108 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

 О.Л.Шутов
 Е.В.Бака

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кравченко
Виолетта
Леонидовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

231201124368

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

**«Управление развитием образовательных
учреждений в свете требований
ФГОС СОО»**

Регистрационный номер

10724-ПК

Город
Краснодар

Дата выдачи

11.10.2021

Директор
МАОУ СОШ № 85 В. Кравченко

с **20.09.2021 г. по 11.10.2021 г.**

в объеме

108 часов

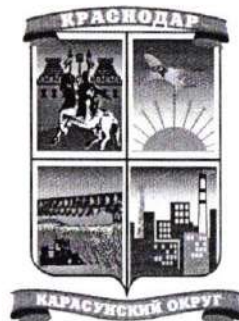


Руководитель
Секретарь

(Handwritten signature)

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная



АДМИНИСТРАЦИЯ
Карасунского внутригородского округа города Краснодара

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Кравченко Виолетте Леонидовне

заместителю директора по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 85

*За добросовестный труд, профессионализм,
преданность своему делу и в связи с празднованием
Дня учителя*

Директор
МАОУ СОШ № 85

Глава администрации
Карасунского внутригородского
округа города Краснодара

Краснодар
2021

Н.А.Хропов