

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Художественное творчество в дизайне»,
разработанную учителем технологии МБОУ СОШ № 85 г. Краснодара
Алексеенко Ириной Сергеевной

Программа курса внеурочной деятельности школьников по художественному творчеству для основной ступени общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основывается на принципах коллективности, патриотической направленности, проектности, поддержки самоопределения воспитанника и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данная программа формирует у подростков в процессе создания и представления (презентации) художественных произведений способности управления культурным пространством своего существования, развивает творческое воображение и фантазию.

Педагогическая целесообразность программы курса внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» обусловлена важностью создания условий для формирования общего и художественного кругозора учащихся подростковых классов, общей и специальной культуры, обогащения эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса; развития диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, приобретению опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду.

С целью развития способностей обучающихся и формирования универсальных учебных действий в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности.

В процессе проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества; приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду (посредством презентации учебных и творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда, предоставления обучающимся возможностей творческой инициативы в учебном труде); учатся творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов, на практике (в рамках предмета «Технология», участия в разработке и реализации различных проектов); приобретают опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности.

Для достижения качественных результатов учебный процесс тесно связан с организацией собственной частной жизни, быта и оснащен

современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, вызывающими положительные эмоции у обучающихся и создающими условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Рабочая программа, представленная Алексеенко Ириной Сергеевной, соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам такого вида, и может быть использована во внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

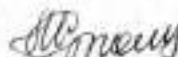
Рецензент:

Руководитель

учебно-методического центра

дополнительного профессионального

образования АНПОО «Кубанский ИПО»



Л.А.Матвеева

«14» января 2021 г.

Людмила Заверина секретарь



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 85 имени Валерия Иванкина

ПРОГРАММА

Художественное творчество в дизайне

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 8 класс

(начальное общее, основное общее образование, с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель: Алексеевко Ирина Сергеевна

Краснодар 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа представляет собой разработанный дополнительный образовательный курс общекультурного направления. Художественное образование и эстетическое воспитание подразумевает и предполагает овладение простейшими умениями и навыками, как на уроках изобразительного искусства, так и на уроках технологии. На уроках обучающиеся получают лишь основные, можно сказать, ознакомительные знания в различных областях культуры, искусства и т.д. Поэтому для наиболее полного изучения и создания благоприятных условий в современных школах вводится внеурочная деятельность, которая направлена на использование обучающимися, приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделий, работая по эскизам, образцам, схемам и доступным знаковым условиям.

Программа актуальна, поскольку выполняет социальный заказ на формирование личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Характеризуя актуальность темы, видим, что особое значение приобретает проблема творчества; способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Программа предоставляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно – эстетический вкус.

Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество/Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов.- М.: Просвещение, 2011г.»

Программа «Художественное творчество в дизайне» разработана для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебного предмета, для расширения содержания программы, знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, овладение приемами и навыками работы разной направленности, для приобретения углубленных знаний по некоторым видам декоративного творчества.

Цель программы: формирование у школьников способности управления культурным пространством в процессе создания и представления результатов своей творческой деятельности.

Основными задачами программы являются:

- расширение общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса;
- освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач;
- развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия, тренировка сенсорных способностей.
- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии
- совершенствовать умения и формировать навыки работы с тканью;

-закреплять навыки работы на швейной машине и с наиболее распространёнными инструментами

Сроки реализации образовательной программы

Программа «Художественное творчество в дизайне» рассчитана для учащихся 8 классов. Длительность программы 34 часа. Режим работы: 1 раз по 1 часу в неделю в течение года.

Направленность: художественно-эстетическая

Формы и режим занятий. Базовые формы учебных занятий: информационные (беседа, лекция), проекты, выставки.

Содержание программы «Художественное творчество в дизайне» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении основ дизайнерской деятельности, различных видов и техник декоративно-прикладного искусства.

По реализации данной программы обучающиеся научатся ценить произведения искусства, создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное, на занятиях по художественному творчеству в дизайне.

Программа внеурочной деятельности школьников «Художественное творчество в дизайне» основывается на принципах:

- природосообразности;
- культуросообразности;
- коллективности;
- диалогичности;
- патриотической направленности;
- проектности;
- диалога культур;
- поддержки самоопределения личности.

Содержание образовательной программы

1. Знакомство с основами дизайна 2ч.

Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование.

2. Основы организации пространства 14ч.

Разработка и осуществление дизайн проекта интерьера «Комната моей мечты». Презентация выставки дизайн проектов интерьера «Комната моей мечты». Разработка дизайнерских проектов организации пространства праздника (новогодний праздник). Конкурс дизайн проектов организации пространства праздника (новогодний праздник). Реализация проекта — победителя конкурса. Презентация оформления школьного зала.

3. Дизайн костюма. 12ч.

История костюма. Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма». Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма».

4. Основы ландшафтного дизайна. 3ч.

Декоративная дендрология. Разработка и осуществление дизайн проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн). Презентация дизайн-проекта «Школьная клумба».

5. Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование. 3 ч

Разработка и осуществление дизайнерского проекта интерьера «Дизайн помещения классной комнаты». Презентация выставки дизайнерских проектов интерьера «Дизайн помещения классной комнаты».

Тематическое планирование

№ п/п	Темы программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Знакомство с основами дизайна	2	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками,
2	Основы организации пространства	14	взрослыми. Извлекать необходимую

3	Дизайн костюма	12	информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать своё отношение к традициям, фольклору. Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности. Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками. Записывать и фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.
4	Основы ландшафтного дизайна	3	
5	Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование	3	
	Итого:	34 часа	

Планируемые результаты освоения курса

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Художественное творчество в дизайне» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

познание мира через образы и формы декоративно-прикладного искусства;
 формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать искусство;
 навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
 ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
 возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
 умение объективно оценивать собственную художественную деятельность, сравнивая ее с работой одноклассников; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
 воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости; умение выражать свое отношение, давать эстетическую оценку произведениям признанных мастеров изобразительного искусства.

Метапредметные результаты

формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
 умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
 умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
 умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Регулятивные

выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ.
 решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
 учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
 осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного
создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

Познавательные

различать изученные виды изобразительного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в художественном творчестве.
развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного искусства;
создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

Коммуникативные

сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
формировать собственное мнение и позицию;
задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Предметные результаты

осуществление собственного художественного замысла, связанного с созданием выразительной формы авторского изделия художественного творчества.
освоение характерных для данной техники изготовления приемов и технологических процессов;
создание изделий в комбинации различных техник в процессе практической творческой работы;
осознание неразрывной связи конструктивных, декоративных и изобразительных элементов, единства формы и декора в изделиях;

Требования к уровню подготовки

Знать

- Технику безопасности труда и личной гигиены;
- историю происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- основные принципы композиции в дизайне;
- история костюма.

Уметь

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно – творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- создавать полезные и практические изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методические средства обучения

Природный материал: палочки, крылатки клена, ракушки, желуди, семена тыквы, ягоды рябины, шиповника.

Бумага чертёжно-рисовальная, писчая, оберточная, обойная, гофрированная, цветная и промокательная, бархатная; картон цветной, тонкий, упаковочный; открытки, салфетки, фантики.

Ткань, иголка, крючок для вязания, дырокол.

Различные оригинальные материалы: пуговицы, ракушки, камешки, бисер, стеклярус, блестки, бусины разного размера и формы для создания нетрадиционных изделий.

Клеенка: клеенчатые обложки для книг, дневников, папки, надувные игрушки, круги для плавания; самоклеющаяся пленка разных цветов.

Нитки для вязания ярких цветов; нитки капроновые.

Вата, синтепон, капрон для набивки.

Бросовый материал: коробка картонная, 2 пластиковых стаканчика, пластмассовая бутылка, баночка из-под ваты, компьютерные диски; кусочки фетра, драпа, поролон, кожи, ткани, проволоки, спички.

Клей ПВА и «Момент».

Ножницы, кисточки, карандаши, ножницы, линейки, гуашь и пр.

Карандаши простые и цветные, краски, кисти необходимы для росписи.

При работе бывают, нужны пассатижи или плоскогубцы и кусачки для расщепления и откусывания металлической проволоки.

Для разглаживания ткани необходим электрический утюг

Литература для учителя

1. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество/Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов.- М.: Просвещение, 2011г.
- 2.Горяева Н.А., Изобразительное искусство. Твоя мастерская. /Н.А.Горяева; под ред. Б. М.Неменского. – М. Просвещение, 2012. – 143 с.
- 3.Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству /Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2013.
- 4.Проснякова Т. Н Уроки мастерства.– Самара: Учебная литература, 2003.
- Проснякова Т. Н. Энциклопедия технологий прикладного творчества. Кошки. – Самара: Учебная литература, 2016.
5. Текстиль и кожа: новые идеи для декора интерьера / Халидя Махмутова. – М.: Эксмо, 2011.-80с.

Литература для обучающихся

1. Горяева Н.А., Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. класс/Н.А.Горяева; под ред. Б. М.Неменского. – М. Просвещение, 2012. – 143 с.

2. Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса /Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2012.
3. Текстиль и кожа: новые идеи для декора интерьера / Халидя Махмутова. – М.: Эксмо, 2011.-80с.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель технологии

Алексеевко Ирина Сергеевна

МАОУ СОШ № 85 город Краснодар

Название материала:

Методические рекомендации "Использование здоровьесберегающих технологий на уроках
технологии"

Дата публикации 26 ноября 2021 года

Номер документа: 603149-471951

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841



Главный редактор
Филиппова Т.В.

Филиппова





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель технологии

Алексеенко Ирина Сергеевна

МАОУ СОШ № 85 город Краснодар

Название материала:

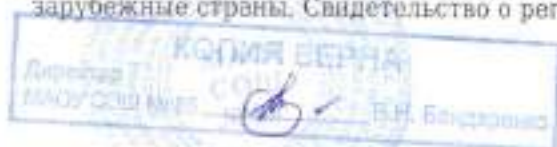
Организация проектной деятельности на уроках технологии в рамках реализации ФГОС

Дата публикации 24 ноября 2021 года

Номер документа: 603149-471640

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841



Главный редактор
Филиппова Т.В.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель технологии

Алексееенко Ирина Сергеевна

МАОУ СОШ № 85 город Краснодар

Название материала:

Дидактический материал для уроков технологии с использованием ИКТ

Дата публикации 21 ноября 2021 года

Номер документа: 603149-471133

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841



Главный редактор
Филиппова Т.В.

Филиппова





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель технологии

Алексеевко Ирина Сергеевна

МАОУ СОШ № 85 город Краснодар

Название материала:

Сценарий мероприятий в рамках предметной недели по технологии и искусству

Дата публикации 18 ноября 2021 года

Номер документа: 603149-470765

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны, Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841



Главный редактор
Филиппова Т.В.

Филиппова



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель технологии

Алексеевко Ирина Сергеевна

МАОУ СОШ № 85 город Краснодар

Название материала:

Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне»

Дата публикации 04 декабря 2021 года

Номер документа: 603149-473251

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841



Главный редактор
Филиппова Т.В.

Филиппова



Завуч

Общероссийский образовательный проект Завуч

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

учитель технологии

МБОУ СОШ № 85 г. Краснодар

Алексеевко Ирина Сергеевна

занявший (ая) III место

во всероссийском конкурсе

"Педагог - моя профессия"

Номер: 8317-335406 от 18 ноября 2020 года.



Председатель жюри:

Сергоманова С.И.



Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций





ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ

planeta-p.space

ДИПЛОМ

Серия 1А № - 508294 от 22.12.2020 г.

Награждается

учитель технологии

Алексеевко Ирина Сергеевна

МБОУ СОШ № 85, г.Краснодар

за занятое

3 место

во Всероссийском конкурсе

"Декоративно-прикладное творчество"

Конкурсная работа:

"Новогодняя фантазия"



Конкурсная работа соответствуют ФГОС

Председатель оргкомитета: Р. Кучер

Кучер Р.В.

ПОРТАЛ ПЕДАГОГА ДИПЛОМ

Серия ДД №106999 от 04.02.2021 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель технологии
МБОУ СОШ № 85
г. Краснодар

Алексеевко Ирина Сергеевна
за I место

во всероссийском конкурсе
"Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС"

Главный редактор
издания В.В. Богданов



*Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт
профессионального образования»*

Настоящий документ свидетельствует о том, что

**АЛЕКСЕЕНКО
Ирина Сергеевна**

прошла(а) профессиональную подготовку в (на)

*Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт
профессионального образования»*

по программе

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200093814

Документ о квалификации

**«Педагогическое образование
с одним профилем подготовки –
технология»**



Регистрационный номер: 231200093814

1705-III

Города

Краснодар

Дата выдачи

13.08.2020

Решением от

13.08.2020 протокол № 2

диплом предоставляет право

на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования

Председатель комиссии

Губернатор

Секретарь

В.П. Бедерханова

О.Л. Шутов

Н.А. Смирнова

М.П.

Приложение к диплому № 231200093814

Фамилия, имя, отчество

**Алексеевко
Ирина
Сергеевна**

имеет документ об образовании Диплом ВСГ 5205194
(выдан, выдана, выданы, выданы)

ГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»

с 13 февраля 2020 г. по 13 августа 2020 г.

прошла(а) профессиональную подготовку по специальности и (или)

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной
(автономная образовательная организация (профессиональная образовательная организация))

организации «Кубанский институт профессионального образования»

по программе «Педагогическое образование с одним
(специальное профессиональное образовательное направление)

профилем подготовки – технология»

прошла(а) стажировку в(на)

защитила(а) аттестационную работу в(на) тему

231200067096

За время обучения студент(ка) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ № п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1	Нормативно-правовые основы современного образования и воспитания	20	зачтено
2	Педагогика	66	отлично
3	Социальная психология и педагогика	32	зачтено
4	Педагогическая психология	30	зачтено
5	Основы медицинских знаний, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	36	зачтено
6	Современные образовательные технологии	46	отлично
7	Технические средства обучения	50	зачтено
8	Планирование и реализация учебного процесса с применением интернет-технологий	40	зачтено
9	Дистанционное и сетевое образование	24	зачтено
10	Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология»	54	отлично
11	Технология. Технический труд	36	зачтено
12	Технология. Обслуживающий труд	36	зачтено
13	Технология. Сельскохозяйственный труд	36	зачтено
14	Основные факторы процесса школьного обучения технологии	42	зачтено
15	Итоговая аттестация	12	отлично

Всего: 560 часов



Подпись: *[Handwritten Signature]*
Место: *[Handwritten Signature]*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Алексеевко
Ирина
Сергеевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200929192

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

**«Модернизация педагогической деятельности учителя
технологии
в свете требований ФГОС ООО»**

Регистрационный номер **КОПИЯ ВЕРНА**
Директор **В. Н. Бондаренко**
9237-ПК от 15.02.2021 г.

Город

Краснодар

Дата выдачи

15.02.2021

с 25.01.2021 г. по 15.02.2021 г.

в объеме

108 часов



О.Л. Шугов

О.С. Певлик