

Классный час
«Культура поведения в столовой»

Культура поведения – это неотъемлемая часть культуры общества. Чтобы стать воспитанным человеком, следует много учиться. С самого раннего детства родители должны воспитывать в своих детях чувство патриотизма, любви к близким и, естественно, правилам хорошего тона. Этому лучше учить личным примером.

Большое внимание этому вопросу должно уделяться и в школе. Целями изучения и выполнения правил являются создание благоприятной обстановки для обучения, безопасных условий пребывания в школе и на её территории, воспитание уважения к человеческой личности, развитие навыков культурного поведения в обществе.

На первых же занятиях в школе учащиеся знакомятся с различными правилами поведения в школе. Знакомятся и с правилами поведения в столовой.

Вот какую памятку можно предложить детям:

Памятка.

Правила поведения в столовой

1. Входить в столовую надо организованно, не крича и не толкаясь, соблюдая порядок.
2. Мой руки перед едой.
3. Во время еды не разговаривай и не отодвигай свою грязную тарелку в сторону соседа.
4. После еды убирай за собой посуду.
5. Уходя, поблагодари тех, кто тебя накормил.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СТОЛОВОЙ

Цели: объяснить учащимися правила поведения в столовой; проработать правила хорошего тона за столом.

Планируемые результаты: учащиеся научатся следовать правилам поведения в столовой

Форма проведения: занятие-экскурсия.

Оборудование: магнитная доска, лепестки цветка с написанными правилами.

Ход занятия

1. Анализ поведения за столом героев сказки А. Толстого.

Учитель. Заглянем в гости в сказку А. Толстого «Золотой ключик». Послушайте и обратите внимание, как ведёт себя за столом Буратино.

...Буратино сел за стол, подвернул под себя ногу. Миндальные пирожные он запихивал в рот целиком и глотал, не жуя.

В вазу с вареньем залез прямо пальцами и с удовольствием обсасывал их. Когда девочка отвернулась, чтобы бросить несколько крошек пожилой жужелице, он схватил кофейник и выпил все какао из носика.

Поперхнулся, пролил какао на скатерть.

Тогда девочка сказала ему строго...

– Какие замечания сделала Мальвина Буратино? (*Ответы детей.*)

О т в е т: 1) вымыть руки; 2) вытащить из-под себя ногу и опустить ее под стол; 3) не есть руками, для этого есть ложки и вилки.

2. Знакомство с правилами поведения в столовой (экскурсия в столовую)

- А теперь отправимся в самое «вкусное» место в школе. Как вы думаете куда? (*В школьную столовую.*)

Назовите известные вам правила поведения в столовой

- Давайте поиграем: покажем, как идем в столовую.

Как в столовую идем?

- Вот так.

(*Маршируют на месте.*)

А как тихо идем?

- Вот так.

(*Идут на носочках.*)

А как руки моем?

- Вот так.

(*Показывают.*)

А как едим в столовой?

- Вот так.

(*Показывают.*)

А как жуем?

- Вот так.

(*Показывают.*)

А что говорим после обеда? - Спасибо!

Ну, вот мы и пришли. Ребята, а нравится ли вам приходить в школьную столовую?

3. Интервью у школьного повара:

- В котором часу вы приходите на работу, чтобы приготовить завтрак учащимся?

- Сколько стаканов, вилок, ложек и тарелок вам нужно вымыть за день работы?

- Сколько теста нужно замесить, чтобы испечь то количество пирожков, которое продают в столовой за день?

- Сколько раз за день вы слышите слово «спасибо»?

4. Запоминалки

Далее учитель читает запоминалки, которые помогут учащимся быстрее запомнить правила поведения в столовой.

В столовой есть закон такой:
Руки мой перед едой!

Очень пища хороша
Кушай пищу не спеша!
Если будешь~все съесть
Шанс учиться есть на «пять»!
Ты поел? Чиста тарелка?
Отнеси ее скорей-ка!

Уходя, скажи спасибо
Тем, кто стол накрыл красиво!
- А теперь сами назовите уже известные вам правила поведения в столовой. (Ответы детей.)
Главное - вести себя за столом так, чтобы другим было приятно есть с тобой рядом. Нужно очень аккуратно и бережно относиться к хлебу, убирать за собой посуду.
Чтобы расти и развиваться
И при этом не болеть,
Нужно правила стараться
Выполнять нам с юных лет!

(Можно с помощью учащихся разыграть несколько сценок, иллюстрирующих разное поведение за столом, чтобы дети запомнили, как следует себя вести во время еды.)

5. Подведение итогов

- Какие же правила нужно соблюдать в столовой, чтобы и вам, и окружающим было приятно?
(каждое правило записано на лепестке, дети называют, а учитель предлагает назвавшему правило прикрепить лепесток к цветку)

Памятка.

Правила поведения в столовой

1. Входить в столовую надо организованно, не крича и не толкаясь, соблюдая порядок.
2. Мой руки перед едой.
3. Во время еды не разговаривай и не отодвигай свою грязную тарелку в сторону соседа.
4. После еды убирай за собой посуду.
5. Уходя, поблагодари тех, кто тебя накормил.

Можно приготовить для ребят цветки с лепестками, на которых записаны правила